Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»



Познавательно –творческий проект в младшей группе

«Птицы наши друзья».

Выполнили:
Трегубова Марина Ивановна
Сафронова Оксана Николаевна

Проект во второй младшей группе «Птицы наши друзья».



- **Вид проекта**: познавательно-исследовательский, творческий, игровой, групповой.
- **Участники проекта**: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.
- **Продолжительность:** долгосрочный.

Актуальность проекта:

Дошкольное детство — начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладывается основы личностной культуры. Главная цель экологического воспитания как средства развития детей дошкольного возраста — формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе.

Природа — важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сколько интересных для себя открытий делает ребенок, общаясь с природой.



Воспитание экологической культуры дошкольников, нравственности являются важнейшей задачей, решаемой детским садом и семьей, с раннего возраста.

Проведя анализ знаний детей, выяснилось, что дети имеют скудные знания об образе жизни птиц, их повадках, питании, у детей отсутствует представление о том, как беречь, ухаживать за птицами, не причиняя им вреда.

Цель проекта:

- формировать желание детей заботиться о птицах; узнавать птиц, которые остаются зимовать, называть части тела, узнавать и называть птиц по окраске;
- дать детям представление о перелетных птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам;



Задачи проекта:

• развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют корм, вьют гнёзда, выводят птенцов);
• формировать желания беречь и заботиться о птицах;
• формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной, продуктивной);
•повышать уровень педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (изготовление кормушек, «съедобных кормушек», скворечников).

Предполагаемый результат проекта:

- формирование осознанного желания детей заботится о птицах;
- формирование понимания значимости птиц для природы и для человека;
- активное участие родителей в проекте, совместная деятельность способствует воспитанию у детей любви и бережного отношения к птицам.



Этапы проекта.

1. Подготовительный этап:

- определение темы проекта;
- разработка перспективного плана проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка методических материалов, рекомендаций по теме (подборка художественной литературы, пальчиковых игр, подборка консультаций для родителей и т.д.);
- подготовка атрибутов для проведения мероприятий (иллюстрации, презентации, картинки, маски птиц для игр)

2. Основной этап (практический):

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о птицах, их повадках, особенностях жизни.

3. Заключительный этап. Подведение итогов.

Реализация проекта проводится в 3-х направлениях:

1. Работа воспитателей с детьми;
2. Работа воспитателей с родителями;
3. Совместная деятельность родителей и детей.



Формы работы:

организованная деятельность (ОД), беседы, наблюдения, прогулки, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.

Образовательные области проекта:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Познавательное развитие:

- Беседы: «Что ты знаешь о птицах?», «Чем птицы отличаются от животных?», «Где живут птицы?», «Каких птиц мы видели на прогулке?», «Зачем заботиться о птицах?», «Какую пользу приносят птицы?», «Меню птиц», «Найди домик для птички».
- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Рассматривание картин: «Птицы на кормушке», «Дети кормят птиц».
- Презентация «Птицы».
- Дидактические игры: «Один – много», «Угадай по описанию», «Что за птица?», «Угадай кого не стало?», «Большие и маленькие птицы на кормушке», «Накорми птиц», «Найди маму птенца», «Каких птиц много на дереве?», «Назови и покажи зимующих птиц».
- Разгадывание загадок о птицах.

Социально-коммуникативное развитие:

- Вывешивание кормушек, подкормка птиц во время прогулок.
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница птиц», «Пригласи синичку в гости», «Птичкина столовая».
- Ситуативный разговор: «Можно ли подбирать птичьи перышки?», «Как птицы защищаются?», «Что значит заботиться о зимующих птицах?», «Пернатые друзья».

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей».
- Раскрашивание раскрасок по теме «Птицы».
- Лепка: «Гнездышко для птички», «Птички в гнездышках»
- Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц»



Речевое развитие:

- Беседы: «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?», «Какую пользу приносят птицы», «Кормушки бывают разные», «Почему нужно зимой кормить птиц?».
- Чтение худож. литер: А. Куприн «Песня скворца», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Подкидыш», Е. Благинина «Улетают, улетели», С. Маршак «Где обедал воробей?», З. Александрова «Гули-гули»:
- Н. Хилтон «Скворечник», В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», загадки о птицах.
- Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Назови ласково», «Чего не хватает?».

Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Птичка и птенчики», «Снегири», «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль», «Кот и воробьи»,
- Пальчиковые игры: «Птички», «Зимующие птицы», «Воробьи – воробышки», «Прилетайте птички», «Мы кормушки смастерили», «Ворона», «Сорока».

Работа воспитателей с родителями:

- Консультации: «Пернатые друзья»», «Чем кормят птиц зимой», «Как сделать съедобную кормушку для птиц», «Встречаем птиц».
- Родительское собрание «Поможем птицам», индивидуальные беседы.

Совместная работа родителей и детей:

- Изготовление масок птиц для подвижных и дидактических игр.
- Сбор корма для птиц.
- Изготовление и развешивание кормушек на участке и на территории детского сада - «Птичья столовая».
- Наблюдение за птицами вне детского сада.

Заключительный этап.
Подведение итогов.

В результате проведения данного проекта «Птицы наши друзья!» у детей и родителей появилась заинтересованность в совместной деятельности, также были созданы благоприятные условия: для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих и перелетных птиц. Дети эмоционально реагируют при встрече с птицами, пытаются передать свои чувства в доступных видах творчества. Были сформированы предпосылки для развития у детей бережного отношения к природе, любознательности, творческих способностей.

Рассматривание иллюстраций и раскрашивание рисунков по теме «Птицы».





















Подвижные игры в масках птиц.









Рассматривание иллюстраций: «Зима пришла, снегири прилетели».













Изготовление съедобных кормушек.











Развешивание съедобных кормушек









Кафе для птиц на территории детского сада.









На нашем прогулочном участке всю зиму открыта столовая для птиц.











