Консультация для родителей

«Что такое готовить ребёнка к школе?»

Зачастую возникает путаница, что же такое подготовить ребёнка к школе и в чём заключается эта готовность. Многие школы перешагивая законы завышают требования к интеллектуальному развитию детей, что приводит к вынужденным действиям родителя отдавать ребёнка в центры подготовки к школе или нанимать отдельных специалистов, «что б за лето подтянули». И ребёнок приходит часто в первый класс, напичканный ненужной информацией, хорошо, если ему это помогает в обучение. Но часто можно наблюдать такого ребёнка нарушителем дисциплины, потому что «ему просто скучно» или подходы педагога с которым он занимался, не совпали со способами действия учителя в преподавании материала и тогда страдает психоэмоциональное состояние ребёнка, так как в голове у ребёнка просто неразбериха.

На что же нужно всё- таки обращать внимание, если с нами рядом будущий первоклассник? В-первую очередь, нужно довериться **программе по дошкольному образованию**. Если даже ваш ребёнок не посещает детский сад, то найдите специалиста, который в своей работе использует именно этот документ. В программу включены задачи в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей, эти задачи не просто выдуманы авторами, они прошли ряд исследований и ребёнок, освоивший эти программные задачи с лёгкостью переходит от игровой к учебной деятельности придя в начальную школу

Во-вторых необходимо научить ребенка самостоятельности: одеваться, следить за своим внешним видом, за своими вещами, хорошо знать свои вещи. Ведь в школе нет рядом родителей, а там и уроки физкультуры, и экскурсии и походы в театр.

В-третьих сбор портфеля должен быть в большей степени на ребёнке. Даже если вы дома помогаете ребенку, то в школе ему это придется делать самому. Ребёнка надо познакомить со всеми школьными принадлежностями и книгами. А что бы эту привычку легко было сформировать в школе, начните с детского сада – пусть вещи в детский сад собирает вместе с Вами и обязательно проверьте, что ребёнок взял для игры, и обсудите с ним это.

В – четвёртых важным является сформированность коммуникативных функций, то есть умение общаться. Познакомьте с правилами речевого этикета, научите обращаться за помощью, запоминать имена окружающих людей, умением сказать о своих эмоциях, переживаниях, умением видеть и отстаивать свои «границы», и понимает «границы» других людей.

В-пятых необходимо познакомить ребенка с окружающей средой, именно с тем миром в котором ребенок живет, с территорией около дома, по дороге в школу и около школы. Для современных детей может быть характерна «избирательная неосведомленность». Такие дети могут в подробностях рассказать об устройстве ядерного двигателя, или на латыни перечислить названия всех динозавров, и в тоже время не знать самых элементарных вещей. Например, дети не знают слово «посуда» и употребляют вместо него слово «сервиз» или «столовые приборы». Или обувь называют «ботинками», а женские туфли - «каблуками». И считают, что отправить посылку или получить письмо можно только в «телефоне».

В-шестых необходимо развивать физически ребёнка, создавать условия для его активности. Такие психофизические качества как ловкость, координация, быстрота, общая и силовая выносливость, гибкость должны иметь высокий уровень сформированности. Ребенок семи лет должен уметь прыгать на двух ногах, на одной ноге, бегать, уметь играть с мячом (ловить, отбивать, бросать в цель), уметь прыгать на скакалке. Ребенок этого возраста должен уметь повторить за взрослым серию из 5-10 простых движений.

И ещё очень важно формировать у ребенка ощущение себя в пространстве и во времени. Право-лево, верх-низ и др. Осознавать какое время года, месяц и число, день недели. Часто дети перечисляют месяцы года как считалочку, но совершенно не привязывают их к своей жизни. Ощущение времени и пространства важны для развития мышления, логики ребенка, понимания им причинно-следственных связей.

И, конечно же, любите своего ребёнка! Просто так любите!