«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
В. А. Сухомлинский

Дошкольный возраст является сензитивным (т.е, наиболее благоприятным) периодом для развития речи ребенка. Речь является основным средством развития мышления, памяти ребенка. Формирование грамматически правильной, лексически богатой, фонетически четкой речи - одна из важнейших задач в общей системе работы по обучению ребенка родному языку в ДОУ и в семье.

Предпосылкой для формирования речи является эмоциональное общение, ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в контакт, он может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре. И наоборот, дети с речевой патологией болезненно переживают их, становятся молчаливыми, застенчивыми, раздражительными.

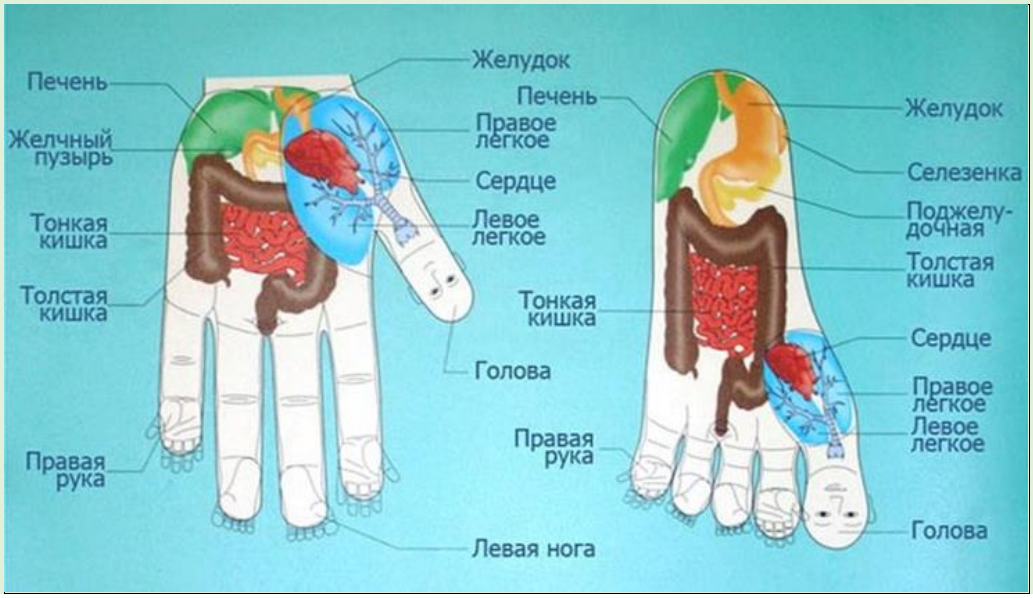
Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают и статистические показатели. С каждым годом число детей, страдающих речевыми дефектами, возрастает.

Ни для кого, ни секрет, что рука настолько связана с нашим мышлением, с переживаниями, трудом, что стала вспомогательной частью нашего языка.

Взаимосвязь речевой и моторной деятельности изучена и подтверждена научными исследованиями ученых. Они утверждали, что движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию.

Большое внимание на сегодняшний день уделяется широкому использованию инновационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

В настоящее время появилась возможность использования в коррекционно- педагогической работе, с детьми дошкольного возраста, нетрадиционного Су-Джок метода. Что такое Су-Джок терапия? Это одна из нетрадиционных здоровьесберегающих технологий, созданная южнокорейским профессором Пак Джэ Ву. В переводе с корейского языка Су-кисть, Джок – стопа. Профессор называл кисти и стопы пультами дистанционного управления здоровьем человека. Одним словом, Су-Джок терапия – это точечное воздействие на кисть и стопу. На них в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела.



«Су-Джок» с виду — симпатичный шарик с острыми шипами, лёгкий и гигиеничный, простой в обращении и доступный в любой момент. Если покатать его между ладонями – тут же ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание. Его остроконечные выступы воздействуют на биологически активные точки, неизменно вызывая улучшение самочувствия, снимая стресс, усталость и болевые ощущения, повышая общий тонус организма.

Практика показала, что использование массажеров Су-Джок, в комбинированных группах ДОУ, также эффективно не только в качестве коррекции речевых нарушений, но и в профилактики респираторных заболеваний и укрепления здоровья дошкольников.

Использования Су-Джок терапии в коррекционно-развивающем процессе у дошкольников с речевыми нарушениями состоит в том, что:

- во-первых, ребенок-дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование массажера Су-Джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему;
- во-вторых, детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Сделать занятия более разнообразными и интересными помогает художественное слово. И массаж становится не скучным. Отрабатывая движения и рассказывая сказку, вместе со взрослым, ребенок развивает мелкую моторику рук и точность произношения слов этой сказки, заучивает стихи и рассказывает их сам, развивает свою память.

Преимущества Су-Джок терапии во время занятиий:

Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат).

Позитивный момент – упражнения и массажи с помощью Су-Джок всегда вызывают позитивные эмоции у детей, настраивают на дальнейшую, продуктивную, коррекционную работу.

Приемы Су – Джок терапии:

Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.



Массаж эластичным кольцом, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.



Предполагаемые результаты:

1. Дети проявляют интерес к пальчиковой гимнастике с использованием Су-Джок, возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
2. Все участники образовательного процесса осознанно используют профилактико-оздоровительный массаж по системе Су-Джок;
3. Педагоги и родители повышают свои знания в данной области оздоровления:

- воспитывается привычка к здоровому образу жизни в ДОУ и семье;
- сохранено психофизическое здоровье детей, педагогов и родителей;
- развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы;
- развивается координация движений и мелкая моторика;
- стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- осуществляется благоприятное воздействие на весь организм.

