**Картотека дидактических игр с использованием конструктора «LEGO DUPLO» для детей младшего дошкольного возраста.**

### «Найди кирпичик, как у меня»

Цель: закреплять цвет, форму деталей (квадрат, прямоугольник).

Материал: кирпичики конструктора «LEGO DUPLO» красного, синего, зеленого, желтого цвета (2х2, 2х4 см).

Ход игры: В коробке лежат кирпичики конструктора «LEGO DUPLO». Педагог достает по очереди по одному кирпичику и просит назвать цвет и форму и найти такую же деталь среди предложенных трёх - четырёх деталей, лежащих перед ребенком.

### «Разложи по цвету»

Цель: закреплять знания цветовой гаммы при помощи деталей конструктора «LEGO DUPLO».

Оборудование: кирпичики конструктора «LEGO DUPLO» красного, синего, зеленого, желтого цвета (2х2 см), 4 коробки.

Ход игры: Дети по команде педагога раскладывают детали по коробочкам разных цветов.

### «Веселая башенка для зверят»

Цель: учить накладывать кирпичики «LEGO DUPLO» друг на друга, закреплять знание цветовой гаммы.

Материал: кирпичики «LEGO DUPLO»

Ход игры:

Один два три четыре пять
Будем башню собирать
Первый кирпичик поросенку
А второй – медвежонку
Третий будет для зайчат, а четвертый для утят
Ну а пятый для синичек
Шустрых птичек – невеличек
После того, как построили башню, считаем:
Один два три четыре пять
Научились мы считать.

### «Волшебный мешочек»

Цель: развитие воображения, развитие сенсорных способностей.

Материал: кубики и кирпичики «LEGO DUPLO».

Ход игры: Дети на ощупь должны угадать детали, которые находятся в мешочке.

## «Наведи порядок»

Цель: закреплять знания основных цветов. Способствовать развитию интереса, внимания, быстроты, мелкой моторики рук.

Материал: набор конструктора «LEGO DUPLO» , подносы разного цвета.

Ход игры: Дети собирают рассыпанные детали конструктора и складывают на подносы разного цвета.

## «Помоги Пете построить забор»

Цель: формировать представление о высоте предметов (высокий - низкий, развивать воображение, мелкую моторику рук.

Материал: кирпичики и кубики «LEGO DUPLO» разной высоты, игрушечный домик.

Ход игры: Предлагаем детям помочь Пете построить забор вокруг дома из высоких и низких кирпичиков.

## «Кормушка для уточек»

Цель: закреплять умение передавать характерные особенности кормушки средствами конструктора, называть и показывать детали из которых состоит постройка, развивать воображение, речь.

Материал: кирпичики «LEGO DUPLO», картинки с изображением уток.

Ход игры: Воспитатель загадывает загадки о домашних птицах, читает стихи и обращает внимание детей на то, что уточка, которая пришла к ним в гости проголодалась. Для того чтобы ее накормить нужно построить кормушку.

## «Угадай, что изменилось»

Цель: Развивать зрительное внимание, ориентировку в пространстве, формировать представления о цвете и форме предметов.

Материал: кирпичики «LEGO DUPLO», игрушечные предметы мебели, ширма.

Ход игры: Педагог показывает детям мебель и детали конструктора. Затем закрывает игрушки ширмой, меняет положение деталей, например, на стол. После чего опять показывает игрушки и просит угадать, что изменилось.

## «Пройди и не урони»

Цель: развитие координации движений.

Материал: конструктор «LEGO DUPLO».

Ход игры: Нужно разделить детей на группы. Педагог выбирает деталь, которую кладет на голову ребенка и ребенок должен пройти так, чтобы деталь не упала с головы. И так все дети по очереди.

## «Скамейка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамейка широкая для Мишутки»

Цель: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.

Материал: кирпичики и пластины «LEGO DUPLO».

Ход игры. В гости к детям приходят веселые игрушки, которые рассказывают детям о том, что в лесу нет даже скамеек. Воспитатель предлагает детям построить для зайки узкую скамейку, а для мишки - широкую скамейку. Дети сами подбирают материал для строительства.

## «Теремок»

Цель: развивать слуховое восприятие, воображение, навыки конструирования, фантазию, творческие способности.

Материал: кирпичики «LEGO DUPLO». Картинка с изображением теремка, игрушки зверей из сказки.

Ход игры: Воспитатель читает детям сказку «Теремок». После прочтения сказки предлагает всем вместе выстроить большой теремок для всех зверей.

## «Цветочки для мамы»

Цель: развивать конструкторские навыки, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, мелкую моторику рук.

Материал: кирпичики «LEGO DUPLO» , картинки с изображением цветов.

Ход игры: педагог предлагает детям с помощью схемы построить цветы и красиво оформить цветочную поляну для мам

## «Веселые зверюшки»

Цель: закрепить знания детей дошкольного возраста о домашних животных, умение строить из конструктора «LEGO DUPLO».

Материал: кирпичики конструктора «LEGO DUPLO», фигурки домашних животных.

Ход игры: Воспитатель рассматривает дидактические картинки на тему: «Домашние животные». Дети рассматривают фигурки домашних животных, заготовленных воспитателем заранее: собака, кошка, корова. Далее предлагается из конструктора «LEGO DUPLO» построить этих весёлых зверюшек по схемам.

## «Найди лишнюю деталь»

Цель: развитие логического мышления.

Оборудование: набор кирпичиков «LEGO DUPLO».

Ход игры: педагог выкладывает перед ребёнком 3–5 кирпичиков «LEGO DUPLO» и просит ребёнка показать, какой из них лишний и почему.

Рекомендации: в младшем дошкольном возрасте при анализе деталей дети в основном способны учитывать лишь один признак (либо цвет, либо форму), поэтому берём небольшое количество кирпичиков (не больше 5). Например, 4 красных и 1 жёлтый или 4 квадратных кирпичика и 1 прямоугольный.