Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста

Подготовили и провели воспитатели:
Пихутина О. В.
Лукушина А.С.

г. Бердск 2025-2026

Актуальность

Участники проекта : дети второй группы раннего развития,
 воспитатели, родители.
Продолжительность проекта: долгосрочная.

Мелкая моторика — основа развития речи, интеллекта и координации.

Ранний возраст — критический период для формирования нейронных связей через практические действия руками.



Цели и задачи

Цель

Создать развивающую среду для гармоничного развития мелкой моторики рук

Координация

Развивать координацию движений пальцев

Тактильное восприятие

Улучшать тактильное восприятие

Пространственное мышление

Формировать пространственное мышление

Внимание и усидчивость

Развивать внимание и усидчивость

Конструирование

Сборка конструкторов развивает силу пальцев , координацию и пространственное мышление . Дети учатся соединять детали, соблюдать последовательность, создавать объёмные постройки.









Песочная терапия

Работа с песком — тактильный опыт , развивающий сенсорное восприятие, мелкие мышцы кисти и координацию движений. Песок успокаивает и концентрирует внимание.







Шнуровка и нанизывание

Нанизывание бусин, шнуровка деталей тренируют точность движений , развивают глазомер и терпение .

Укрепляется межполушарное взаимодействие.









Пальчиковые игры с прищепками

Работа с прищепками — отличная тренировка силы захвата , развитие пинцетного захвата . Дети учатся прикреплять предметы к основе, развивая точность.







Игры с помпонами

Перебирание, перекладывание и сортировка помпонов развивают тактильную чувствительность , мелкие мышцы пальцев , учат различать цвета и текстуры .









Пазлы и вкладыши

Сборка пазлов и работа с вкладышами развивают зрительное восприятие , логику , усидчивость и точность движений при подборе деталей.











Сортеры и геометрические фигуры

Игры с сортерами учат различать формы , цвета , размеры . Развивают аналитическое мышление и точность при попадании фигур в отверстия.







Результаты

Систематические занятия позволяют:

Координация

Улучшить координацию движений

Речь

Развить речевые навыки

Концентрация

Повысить концентрацию внимания

Готовность к письму

Сформировать готовность к письму

Игра — лучший способ развития

Каждое занятие — шаг к будущим успехам ребёнка