Презентация проекта
во второй младшей группе
«Песенка»
«Наши любимые сказка»

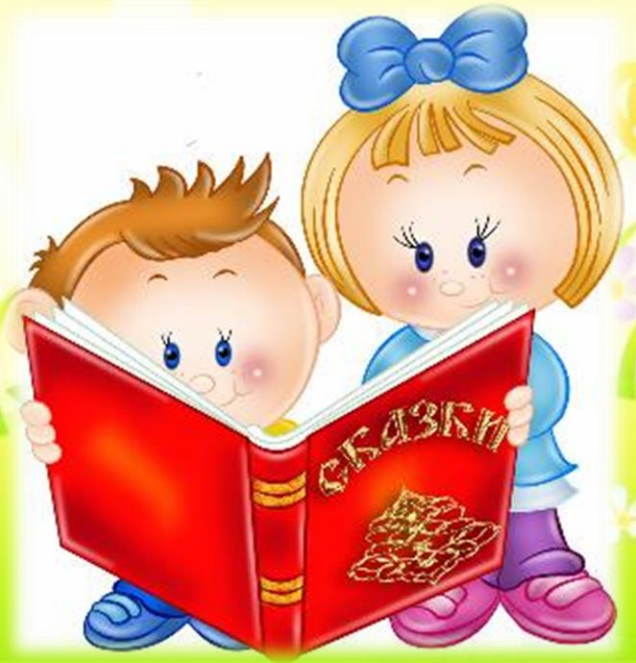
Воспитатели:
Орлова Анастасия Валерьевна
Башлякова надежда Александровна

Актуальность

«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» - эти слова мы знаем с детства. Ведь сказка не только развлекает, но и ненавязчиво воспитывает, знакомит ребёнка с окружающим миром, добром и злом. Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. И не только познаёт, но и откликается на события и явления окружающего мира, выражает своё отношение к добру и злу. Сказка активизирует воображение ребёнка, заставляет его сопереживать и внутренне содействовать персонажам. В результате этого сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Сказки позволяют детям впервые, увидеть добро и зло, быть чутким к чужим бедам и радостям. Ведь сказка для ребёнка - это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.

Как правило, сказки несут в себе многовековую народную мудрость. Они очень доступно и доходчиво объясняют детям те или иные аспекты жизни. Известно, что дети, которым постоянно читались сказки, намного быстрее учатся говорить и правильно формулировать свои мысли.



Цель проекта: развитие интереса к устному народному творчеству (сказкам).

Задачи:

-развивать речь, воображение и мышление;
-работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей;
-формировать умение пересказывать сказки;
-побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
-привлекать детей к совместной театрализованной деятельности;
-формировать представление о различных видах театра;
-помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.

Предполагаемый результат:

У детей формируется интереса к чтению художественной литературы.
Развивается умение испытывать сострадать, сочувствовать, радоваться.
Формируется отношение детей к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.



Содержание деятельности по образовательным областям:

Познание: «Что такое театр. Игра – драматизация сказки «Теремок»

Развитие речи: «Путешествие в сказку», «Рассказывание сказки «Репка», «Рассказывание сказки «Рукавичка»;

Аппликация: «Веселый колобок», «Теремок»;

Лепка: «Репка на грядке», «Миски для трех медведей»;

Рисование: «Дом трех медведей», «Платье для Машеньки», «Красивый хвост у Петушка», «Посадил Дед репку»;

Музыка: Изучение песен и танцев к театрализации сказки

Оформление выставки для родителей: «Красивый хвост у Петушка», «Посадил дед репку. Испекла бабушка колобок»;

Выставка совместное детско – родительское творчество: «Наши любимые сказки»;

Работа с родителями: «Театр своими руками»

Итог проекта: Театрализация сказки «Заюшкина избушка».



Развитие речи «Путешествие в сказку»



«Путешествие началось»



«Пальчиковая игра с Зайчиком»



«Как «разговаривают» домашние животные?»



«Назвать детенышей диких животных»



«Исполнение песни колобка»



«Колобок вернулся домой!»

Познание «Что такое театр. Игра - драматизация сказки «Теремок»





«Кто – кто в домике живет?»



Пальчиковая игра «Мы построим прочный дом…»

Развитие речи «Рассказывание сказки «Репка»







«Сказка на магнитной доске»



Развитие речи

«Рассказывание сказки «Рукавичка»







Аппликация «Веселый колобок»



Пальчиковая игра
Соль, сахар, яйцо,
Мука и молоко
В чашку положили,
Тесто замесили.
Тесто мы месили,
Колобка лепили
Подрумянился бочек,
Вот румяный колобок!









«Веселый колобок»

Аппликация «Теремок»



Пальчиковая игра «На поляне дом стоит»



Приклеиваем детали домика



Рисуем солнышку лучики и траву для полянки





«Теремок»

Рисование «Дом трех медведей»



Пальчиковая игра «Стоим, стоим, строи дом….»







Физ. минутка «Три медведя шли домой»



«Дом трех медведей»

Рисование «Платье для Машеньки»





«Украшаем платье узором»





Рисование «Красивый хвост у Петушка»







Пальчиковая игра
«Пять пальцев»



«Разноцветные пёрышки
для Петушка»





«Красивый хвост у Петушка»

Рисование «Посадил Дед репку»









Лепка «Репка на грядке»











Лепка «Миски для трех медведей»









Настольные игры











Работа с родителями «Театр своими руками»











Выставка для родителей «Наши любимые сказки»



Совместное детско – родительское творчество



Итог проекта театрализация сказки «Заюшкина избушка»
(участие музыкального руководителя в проекте)



«Солнышко лучистое»



«Лисичка сестричка»



«Птички – невелички»



«Три медведя»



«Петя петушок и зайчик»



«Зайчата – веселые ребята»

Итог проекта театрализация сказки «Заюшкина избушка»







Спасибо за внимание!