Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад комбинированного вида № 25 "Рябинка"



Консультация для родителей

Возрастные особенности детей 2-3 лет

Подготовила воспитатель

высшей квалификационной категории:

Пихутина О.В.

Возрастные особенности детей 2-3 лет

Ведущая потребность – в признании самостоятельности.

Ведущая деятельность – предметная.

Ведущая функция - восприятие.

Социально-эмоциональное развитие

Как только малыш родился, он попадает в социум и начинает жить в нем. Каждый день ребенок активно познает правила и нормы поведения в социуме. Основные успехи ребенка, его достижения - это результат совместных усилий родителей и ребенка. Взрослый является проводником малыша в этот волшебный, многообразный и интересный мир.

На третьем году жизни ребенок с радостью разделяет все свои успехи с мамой. («Смотри, что у меня получилось») В результате собственного творчества малыш гордится своими достижениями.

Специфика общения ребенка со сверстниками

В возрасте 2-х лет дети начинают все ярче проявлять интерес друг к другу, но их общение имеет ряд особенностей. Малыши демонстрируют друг другу свои умения, подражают друг другу, прыгают, падают, кувыркаются. Такое поведение «заразительно» и, как правило, вызывает у детей положительные эмоции.

Развитие воображения

Воображение формируется в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка. Л.С. Выготский считал, что возраст с 2-3 лет – это тот период, когда ребенок фиксирует внимание на конкретных аспектах окружающей действительности и игнорирует при этом все остальное.

Содержание мультфильмов, книг, житейских ситуаций, дети 2-3 лет, часто передают действиями. Так же подражают действиям главных героев. Постепенно ребенок все чаще действия заменяет словами. Слова помогают ребенку расширить свое воображение и изменить образы.

Развитие крупной и мелкой моторики

Ребенок 2-х лет оттачивает навыки, которые освоил с момента, как пошел. Хорошо ходит, бегает, прыгает на двух ногах, перешагивает через препятствия, может ходить на носочках, спрыгивать с небольшой высоты, учится, самостоятельно спускаться и подниматься по лестнице держась за перила.

Мелкая моторика малыша продолжает стремительно развиваться. Учится держать карандаш, проводить прямые линии;

- ✓ Лепит из пластилина колбаску, шар при помощи взрослого;
- ✓ Собирает пирамидку из 5-8 колец, пазлы 2-6 деталей;
- ✓ Нанизывает крупные бусины на шнурок;
- ✓ Умело пользуется ложкой, расческой.

Развитие речи

Развитие речи у детей после 2-х лет, является главным достижением этого возраста. После двух лет большинство малышей начинают говорить.

Для ребенка 2-3 лет взрослый – соучастник предметной деятельности, партнер в освоении неизведанного, показывающий, как использовать тот или иной предмет. Взрослый все действия сопровождает словами, происходит общение между взрослым и малышом, в результате этого развивается речь ребенка. До 2-х лет малыш имеет в своем запасе 10-20 слов, которые, как правило, понятны только ему. После двух лет ребенок использует 200-300 слов, к трем годам ученые насчитывают до 1500 слов.

Развитие предпосылок читательской грамотности

На третьем году жизни малыш способен понимать и повторять небольшие по объему потешки, четверостишия, произносить звукоподражания животных, отвечать на вопросы простыми предложениями.

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций помогает малышу почувствовать всю красоту родного языка. Вызывает желание делиться впечатлениями.

Сюжетно - ролевая игра

Малыши, с раннего возраста, очень любят, подражать старшим - это является основой особого вида деятельности – процессуальной игры. В ходе этой игры ребенок не придумывает ничего нового, он подражает взрослому на основе своего опыта (кормит куклу из бутылочки, укладывает спать).

Такие игры оказывают положительное влияние на интеллектуальное развитие малыша - образное мышление и воображение. Ребенок может долго играть самостоятельно.

Познавательное развитие

Развитие предпосылок финансовой грамотности и ФЭМП

Очень важна для познавательного развития эмоциональная вовлеченность ребенка. Богатая и разнообразная предметная среда побуждает малыша к активным действиям. Предметная деятельность ребенка ведет за собой психическое развитие, поэтому она называется «ведущей». Именно в ходе предметной деятельности создаются максимально благоприятные условия для развития способностей и умений ребенка.

Культурно-гигиенические навыки

Важно, на третьем году жизни, научить ребенка есть ложкой, пользоваться салфеткой, правильно пить из чашки. Причесываться расческой, пользоваться носовым платком, мыть руки перед едой и после туалета, прогулки. Если удается, получить правильный результат, у ребенка развивается самостоятельность, уверенность.

Физическое развитие

Ребенок третьего года жизни учиться повторять простые движения за педагогом. Повороты головы, наклон туловища, поднимание рук вперед, вверх, разведение в стороны. Ходьба в заданном направлении, бег, прыжки. Бросание, катание и ловля мяча. Все эти навыки совершенствуются в течении года.

Важно в семье развивать и закреплять навыки физического развития ребенка, играя с ребенком в различные игры, хвалите ребенка, радуйтесь вместе с малышом его результатам.