Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 "Рябинка»

Консультация для родителей
«Играйте вместе с детьми!»

Подготовила воспитатель:
Лукушина А.С

2026 г.

Игра — ведущая деятельность в жизни ребёнка 2–3 лет. Именно через игру малыш познаёт мир, осваивает бытовые навыки, учится взаимодействовать с окружающими, развивает речь, мышление, воображение и эмоциональную сферу.

Совместные игры с родителями:

1. укрепляют эмоциональную связь;
2. удовлетворяют потребность ребёнка в общении с близкими;
3. развивают уверенность в себе;
4. помогают освоить новые знания и умения в доступной форме;
5. учат сотрудничеству, взаимопомощи и эмпатии.

Как правильно играть с ребёнком 2–3 лет?

1. Будьте на одном уровне с малышом. Сядьте или присядьте рядом — так вы покажете, что в игре вы на равных.
2. Выбирайте игрушки по возрасту. Они должны быть безопасными, яркими, но не слишком большими или маленькими. Оптимально иметь разные виды игрушек:
    1) сюжетно-образные (куклы, фигурки животных, игрушечная посуда);
    2) двигательные (мячи, каталки, коляски);
    3) строительные наборы (кубики, конструкторы);
    4) дидактические (матрёшки, пирамидки, лото, домино).
3. Показывайте, как играть. Если купили новую игрушку, продемонстрируйте простые действия с ней — так ребёнок быстрее заинтересуется и освоит игру.
4. Озвучивайте свои действия. Говорите вслух, что делаете, задавайте вопросы малышу. Это стимулирует развитие речи.
5. Подбирайте подходящее время. Играйте, когда ребёнок выспался, сыт и в хорошем настроении. Выделите в распорядке дня специальное время для совместных игр.
6. Чередуйте активные и спокойные игры. Например, после подвижных игр предложите собрать пазл или построить башню из кубиков.
7. Постепенно уменьшайте свою роль в игре. Сначала показывайте и направляйте, затем давайте ребёнку больше самостоятельности.
8. Повторяйте полюбившиеся игры. Если малыш хочет играть в одно и то же — поддержите его. Когда игра хорошо усвоена, можно её разнообразить: поменять героев, предметы или последовательность действий.
9. Создавайте игровые ситуации. Предлагайте простые сюжеты: «Кукла хочет кушать», «Мишка заблудился», «Машина сломалась, надо починить».

10. Используйте предметы-заместители. Палочка может стать ложкой, камешек — котлеткой, коробка — домиком. Это развивает воображение.

Примеры игр для детей 2–3 лет

1) Сюжетно-ролевые игры: «Кормим куклу», «Возим мишку в коляске», «Готовим обед», «Лечим зайчика».
2) Строительные игры: строим домики, дороги, гаражи из кубиков, конструктора или подушек.
3) Дидактические игры: собираем пирамидку, матрёшку, сортируем фигурки по цвету/форме, играем в простое лото или домино.
4) Подвижные игры: катаем мяч друг другу, прыгаем как зайчики, ходим как мишки, бегаем до дерева и обратно.
5) Театрализованные игры: показываем сказки с помощью игрушек или пальчиковых кукол.
6) Игры с предметами-заместителями: используем коробки, лоскутки, палочки для новых сюжетов.

Важные правила

Не требуйте от малыша идеальных результатов — главное, чтобы игра доставляла радость.

Не заставляйте играть, если ребёнок не в настроении.

Хвалите за старания и успехи — это укрепляет уверенность в себе.

Будьте вовлечены в игру, проявляйте искренний интерес и эмоции.

Меняйте обстановку: играйте не только в детской, но и на кухне, в гостиной, на улице.

Помните: минуты, проведённые вместе в игре, — это не просто развлечение, а важный вклад в развитие вашего ребёнка. Чем больше совместных игр, тем крепче связь между вами, тем богаче и разнообразнее будет внутренний мир малыша.

Желаем вам интересных и радостных совместных игр!

