Проект



«Фольклор - как средство патриотического воспитания детей раннего возраста»

Выполнили: воспитатели группы раннего возраста №2 «Цыплята»
Миненко Галина Петровна
Витмер Оксана Павловна

г. Бердск 2024

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: долгосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: 01.12.2023г.– 28.02.2024г.

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели группы**,** музыкальный руководитель.

Актуальность.

В современной жизни дети окружены в основном современными ритмами, игрушками, компьютерными играми, мультфильмами с супергероями. Все это не всегда отличается хорошим вкусом и не способствует становлению личности. Поэтому сегодня является актуальной задача - привить детям любовь к русской народной культуре, познакомить с её истоками, традициями, ремеслами, фольклором.

Зная тот факт, что именно русское народное творчество активно воздействует на чувства и разум ребенка – дошкольника, развивает его восприимчивость, эмоциональность, считаем работу с различными жанрами фольклора, как наиболее доступным средством нравственного воспитания. Ведь содержание потешек, прибауток, песенок, сказок показывает примеры дружбы и честности, трудолюбия и товарищества. Характерно для фольклорных форм торжество справедливости, победа добра над злом, счастливый конец для доброго героя. Следовательно, устное народное творчество (фольклор) помогает ребенку выработать то или иное отношение к окружающей действительности, к поступкам людей, вызывает стремление подражать хорошему и противиться плохому.

Цель. Формирование патриотических чувств у детей раннего возраста посредством ознакомления с устным народным творчеством (фольклором).

Задачи.

1.Обеспечить условия для патриотического воспитания детей раннего возраста, посредством ознакомления с народным творчеством.

2. Познакомить воспитанников с видами русского народного фольклора.

3.Обогащать речь воспитанников, посредством ознакомления с фольклором.

4.Формировать у детей раннего возраста чувство причастности к наследию русского народа.

5. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, доброту, чувство любви к своим близким.

Ожидаемые результаты.

1.Повысится интерес у воспитанников к русскому народному творчеству.

2.Обогатится словарный запас детей.

3.Будет разработана система работы по ознакомлению детей раннего возраста с фольклором.

3.Будут формироваться нравственные чувства (доброжелательное отношение друг к другу, к родителям, животным и т.д.)

4.Повысится педагогическая грамотность родителей.

Методы проектной деятельности:

Словесный: беседы, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы во время организации ООД, в режимных моментах.

Наглядный: наблюдения, рассматривание картин, предметов быта, игрушек в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах и ООД.

Практический: продуктивная деятельность, пальчиковая гимнастика и упражнения во время образовательной деятельности и режимных моментах.

Материально – техническое и методическое обеспечение проекта:

1. Иллюстративно – наглядный материал: библиотека иллюстраций по русским народным сказкам, театры по русским народным сказкам («настольный», фланелевый, кукольный), альбомы для рассматривания («Веселая матрешка», «Деревянные игрушки», «Моя любимая игрушка»).

2. Подборка художественной литературы. Сборники (сказки, потешки, прибаутки, лепеталки, колыбельные).

3.Творческая мастерская. Материал для продуктивной деятельности (изготовление книжек-малышек по потешкам)

4. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, малоподвижные, пальчиковые игры.

5. Инсценировка по сказкам.

6. Беседы, загадки.

7. ООД по данной тематике.

Формы совместной деятельности с детьми.

-Организованная образовательная деятельность;

-Продуктивная деятельность;

-Игровая деятельность;

-Чтение художественной литературы;

-Методическая литература и информационные буклеты для родителей;

-Развлечения и досуги.

Этапы работы над проектом.

I этап «Подготовительный»

Определение основных этапов и направлений работы по реализации данного проекта с детьми и родителями воспитанников: мониторинг детей, анкетирование родителей, подбор методической и художественной литературы, оснащение педагогического процесса.





II этап «Основной»

Организация и обогащение предметно-пространственной среды и

реализация перспективного плана работы с детьми и родителями воспитанников по данному проекту.

Проведение бесед, занятий, дидактических игр по ознакомлению с устным народным творчеством.






Рассматривание иллюстраций,

Разучивание потешек, колыбельных песенок, прибауток.

Отгадывание загадок.

Проведение подвижных народных игр.

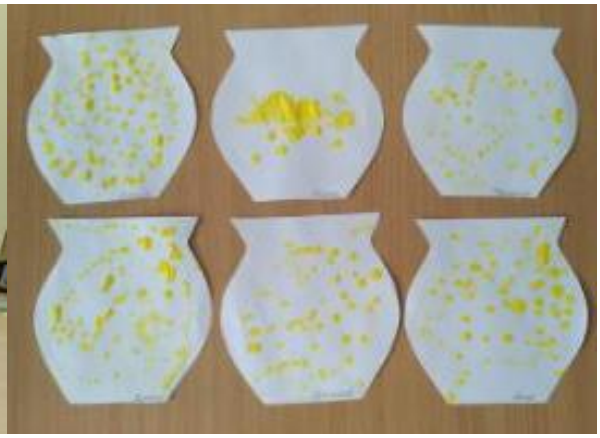
Чтение художественной литературы детям.

Творческая мастерская: рисование, лепка, конструирование.
Прослушивание и пение русских народных песенок.

Создание в группе условий для реализации проекта: подбор книг в уголок, иллюстраций русских народных сказок, использование масок и костюмов в инсценировках.









III этап «Заключительный»

Обобщение полученных результатов знаний у воспитанников и их родителей об устном народном творчестве русского народа, о его влиянии на формирование нравственно-патриотических чувств детей раннего возраста.

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.



Создание совместно с родителями детских книжек-малышек.

Театрализация по сказке «Колобок».



















Перспективный план проекта:

Образовательная область	
Познавательное развитие	**Занятие**: Рассказывание русских народных сказок «Репка», «Курочка ряба», «Теремок». **Беседы с детьми по теме «Моя семья».** **Д/И:** «Подбери матрешке чашку», «К куклам в гости», «Собери матрёшку». **Рассматривание иллюстраций.** **Обыгрывание стихотворных текстов** « Ладушки, ладушки», «Сорока-ворона» **Рассматривание альбомов:** «Веселая матрешка», «Деревянные игрушки», «Моя любимая игрушка». **Слушание русских народных сказок в аудиозаписи.**
Речевое развитие	**Разучивание потешек по теме проекта.** **Отгадывание загадок**. **Чтение художественной литературы.** **Д/И:** «Где зайка?» « Расскажи сказку по картинкам» **Разрезные картинки:** «Репка», «Курочка Ряба» «Колобок».
Художественно-эстетическое развитие	**Рисование** «Разноцветные клубочки», «Кто живет в избушке?» «Украсим матрешкам сарафан» «Вышла Курочка гулять…» **Лепка**: «Колобок»

	«Баранки» «Угостим петушка горошком» «Оладушки»
	Конструирование «Забор вокруг дома» «Дом для животных» «Домик для матрешки»
	Прослушивание русских народных песенок
	Фольклорное развлечение «В гости к хозяюшке»
Социально-коммуникативное развитие	**Сюжетно-ролевые игры**: «Семья», «В гости к бабушке», «Сварим гостям кашу»
Физическое развитие	**Подвижные игры:** «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит и ушами шевелит…», «Мыши и кот», «Карусели», «Ходит Ваня…», «Колпачок».

Работа с родителями:

-Знакомство родителей с темой проекта.

-Привлечение родителей к участию в фольклорном развлечении «В гости к хозяюшке»: помощь в создании костюмов к инсценировкам сказок.

Консультации для родителей:

«Домашняя библиотечка ребенка 2-3 лет»

«Музыкальный фольклор в воспитании детей раннего возраста»

«Виды устного народного творчества»

«Роль детского фольклорам в воспитании детей раннего возраста»

III этап «Заключительный»

Анализ результатов по реализации проекта.
Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Изготовление родителями совместно с детьми книжек-малышек по сказкам и потешкам.