Приложение №1.

Номер рабочего места_____

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта «Мир космоса»	Участие детей и родителей группы №2 «Цыплята»
Вид проекта	Творческий, познавательный, краткосрочный
Актуальность проекта	Познание через изготовление поделок, рассматривание и рисование, проигрывание ситуаций.
Цель проекта	Знакомить детей с российским и международным праздником «Днём космонавтики -12 апреля» Знакомство с темой «Космос» через презентацию. Просмотр мини-фильма по теме «Космос».
Проблемный вопрос	Что такое космос?
Задачи проекта	Задачи для детей - первоначальные представления о звездах и планетах .
	Задачи для родителей Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение совместной исследовательской деятельности детей по изготовлению поделки.
	Задачи для воспитателей 1. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса. 2. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. 3. Развивать умения определять возможные решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
Продукт проекта	Выставка детско-родительского творчества из разного материала (объёмные поделки из картона, рисование созвездий, пополнение книжного уголка иллюстративным материалом).
Сроки реализации	1 неделя с 08.04.-15.04.2023.

<u>Подготовительный этап</u>: ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
08.04.-12.04.	***Беседы*** с детьми в период прогулки о планетах. Мониторинг знаний по теме недели. ***Рассматривание картинок*** о планетах солнечной системы. ***Просмотр мини-фильма*** о космическом пространстве. Предложены детям ***для самостоятельной деятельности*** раскраски планеты Сатурн. ***Зрительная гимнастика:*** Космонавт летит в ракете. *(широко открыть глаза)* Что же он там видит, дети? *(зажмуриться)* Справа – реки и моря, *(взгляд вправо)* Слева – горы и поля. *(взгляд влево)*	***Консультация для родителей*** по теме «Космос». ***Образовательная зона в группе:*** Ноутбук. Иллюстративный материал для рассматривания с детьми: звёзды, созвездия, планеты, космическая станция «Мир», космическая техника. Портрет Ю.Гагарина. Фото «Белка и Стрелка» Большой плакат об устройстве солнечной системы. ***Развивающая среда в группе:*** Конструкторы в группе: пластмассовый модульный конструктор, деревянные		Рассматривание картинок о планетах показало заинтересованность детей данной темой. Вовлечение родителей в совместную с ребёнком творческую деятельность.

	Ночью в небе звёзды светят, *(взгляд вверх)* Днём внизу шагают дети. *(взгляд вниз)* Сколько же чудес на свете! Хорошо летать в ракете! *(моргают)* ***Пальчиковая гимнастика:*** На ракете мы летим, (*ладони соединить вместе пальцами вверх, руки вверх)* В телескопы мы глядим. *(пальцы округлены в кольцо, поднесены к глазам)* Мы планеты сосчитаем, *(сгибание, разгибание пальцев)* Хором, дружно называем: *(поочерёдное загибание пальцев на правой, левой руке)* Раз – Меркурий, два – Венера, Три –Земля, четыре – Марс, Есть Нептун, Сатурн, Юпитер *(пальцы сжаты в кулаки)* И Уран, конечно класс! *(большие пальцы вверх)* Стоп – на кнопку мы нажмём, *(хлопок)* Ракету к дому повернём. *(ладони соединить вместе, руки вниз)*	кубики и кирпичики, мозаика крупная напольная и мелкая настольная. Математический набор. Пазлы, вкладыши. Трафареты с геометрическими фигурами. Карандаши, фломастеры, мелки, бумага для рисования. Раскраски с планетами, ракетами. Кисти, краски акварельные и гуашевые.		Дети с удовольствием выполняют зрительную и пальчиковую, двигательную гимнастику на тему космоса. Рисуют и раскрашивают красками, карандашами, мелками.

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
08.04. - 12.04.	**Утренний приём**	***Беседы и рассматривание с детьми набора фотографий по теме «Космос»:*** «Звёздное небо». Познакомить детей с понятием «космос». Показать созвездия на картинках. «Планета Солнце». Рассказать о Солнце, как источнике тепла и света для нашей Земли. «Планета Земля – мой дом». Формирование понятия, что Земля – общий дом для всех живых существ, живущих рядом с человеком. «Белка и Стрелка - первые покорители космоса» Рассказать об одном из этапов освоения космоса. «Юрий Гагарин – первый космонавт!» Дать детям знания о первом космонавте, побывавшем в космосе. Способствовать элементарному пониманию значения слов «космос», «космонавт», вызвать чувство гордости за свою Родину. ***Просмотр презентации «В космосе…»***	Воспитатели и дети.	Дети с интересом разглядывали иллюстрации и удивлялись, обо всём расспрашивали: «Что это такое?», «А где это?», « Зачем?», «Почему так…?» «На небе много точек…» Удивлённо разглядывали настоящую планету Солнце, радовались солнечному свету и его лучам, оказавшимся в нашей группе после пасмурного дня. Очень привлекали картинки с ракетами, луноходами, космической станцией… Понравилось общаться с воспитателем.
08.04 **10.04.**	**9.20-9.30 / 9.40-9.50 ОД Рисование**	***Рисование*** Д. Н. Колдина с.35 ***«Звёздное небо»*** Продолжать учить рисовать ватными палочками точки, передавая образ звёздного неба. Воспитывать доброту и отзывчивость. ***«Волшебные звёзды вокруг планет»*** Учить закрашивать лист бумаги одним цветом акварельными красками. Продолжать учить правильно держать кисть в руке при работе с красками и умению ими пользоваться. Радоваться и удивляться появляющимся на бумаге планетам и звёздам.	Воспитатели и дети. Воспитатели и дети.	Детям понравилось рисовать красками и ватными палочками много точек на листе бумаги, передавая образ звездного неба. «На небе много звёзд и созвездий…» Понравилось удивляться волшебству появления звёздочек при закрашивании белого листа бумаги. Работа по рисованию в сочетании масляного мелка и акварели.

12.04.	**9.20-9.30/ 9.40-9.50**. **ОД Познавательное развитие.**	***Познавательное развитие.*** «Яркие звёздочки» Н. А. Карпухина с.53. Формировать элементарные представления о временных отношениях: день-ночь, развивать зрительное восприятие, приобретать навык наблюдения; воспитывать культуру общения.	Воспитатели и дети.	Понравилось общаться с воспитателем, проигрывать и наблюдать предложенную ситуацию.
08.04. - 12.04.	**После сна**	***Экспериментирование:*** «Солнечные зайчики» Е.А.Мартынова с.190 Познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются. Развивать смекалку, любознательность.	Воспитатели и дети.	Дети увлечённо играли в подвижные игры и отвечали на соответствующие теме вопросы. Реагирование на сигнал с пониманием значения слова (ракета летит и т.д.) и выполнение соответствующего упражнения.
		Двигательная гимнастика: Космонавтом стать хочу (ходьба на месте) Смело в космос полечу, К космодрому мы шагаем И скафандр надеваем, (идём на месте) Ремни дружно пристегнём, В невесомость попадём, Влево, вправо и вперёд – (движения влево, вправо, вперёд) Продолжается полёт. На ракете мы летим, На планетой подлетим.	Воспитатели и дети.	Понравилось двигаться и выполнять задания, повторять движения за воспитателем, играть вместе с детьми, создание позитивного настроения.
				Понравилось играть с мелкими игрушками и конструктором, сооружать ракету из кубиков, мозаики. Знают значение слов: ракета и космонавт, далеко, высоко, низко, быстро, летит, приземляется, оттуда дым идёт…
		Индивидуальная работа по конструированию - различать и называть геометрические фигуры.	Воспитатели и дети.	Понравилось обводить и закрашивать, разукрашивать круглую форму планет солнечной системы. «У меня красивая планета…»
		Игровая ситуация (соц.-ком. игра) «День ночь» Развивать умение сотрудничать, достигать желаемого результата.		
		Сюжетно-ролевая игра: «Строим ракету!» «Собираемся в полёт…» «Обед космонавтов…» использовать в игровых действиях предметы заместители, развивать диалогическую речь детей и ролевое взаимодействие.		

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
12.04-15.04.	***Выставка детско-родительского творчества.***	Задание выполнено. Детям нравится конструировать, рисовать и раскрашивать. Работая творчески, дети используют терминологию на тему космоса. Играют с мелкими игрушками, строят для них ракеты и дома, посылают их в далёкий космический полёт.	Заинтересованность детей в выполнении поделки с родителями и желание показать свою работу на выставке, попытаться рассказать о ней, использовать в речи слова: космонавт, планета, звёзды, ракета летит далеко, высоко…	Оформление проделанной работы в проект. Участие работ во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню космонавтики: Истомина Яна (1место), Акуленко Никита, (1место) Шаманаева Арина, (1место) Товстопят Яна (1место).

Приложение №2

Рассматривание













Продуктивная деятельность


















№4540036245 от 17.04.24 г.
ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Истомина Милана
за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню космонавтики
«ПРОСТОРЫ КОСМОСА»
1 место
Возрастная категория от 3 до 4 лет
Название работы: " В космическое дале..."
Куратор: Витмер Оксана Павловна
МАДОУ 25 "Рябинка" детский сад, г. Бердск
Председатель организационного комитета конкурса
Руководитель направления "Развитие творческого потенциала детей и молодёжи" ВШДА
Бабина И.В.


№4540001634 от 17.04.24 г.
ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Акуленко Никита
за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню космонавтики
«ПРОСТОРЫ КОСМОСА»
1 место
Возрастная категория от 3 до 4 лет
Название работы: "Освоение космоса"
Куратор: Миненко Галина Петровна
МАДОУ 25 " Рябинка " детский сад, г. Бердск
Председатель организационного комитета конкурса
Руководитель направления "Развитие творческого потенциала детей и молодёжи" ВШДА
Бабина И.В.


№4540102247 от 17.04.24 г.
ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Шаманаева Арина
за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню космонавтики
«ПРОСТОРЫ КОСМОСА»
1 место
Возрастная категория от 3 до 4 лет
Название работы: "Белка и Стрелка в космосе!"
Куратор: Миненко Галина Петровна
МАДОУ 25 "Рябинка" детский сад, г. Бердск
Председатель организационного комитета конкурса
Руководитель направления "Развитие творческого потенциала детей и молодёжи" ВШДА
Бабина И.В.


№4540091333 от 17.04.24 г.
ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Товстопят Яна
за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню космонавтики
«ПРОСТОРЫ КОСМОСА»
1 место
Возрастная категория от 3 до 4 лет
Название работы: "Ракета в космосе!"
Куратор: Витмер Оксана Павловна
МАДОУ 25 "Рябинка" детский сад, г. Бердск
Председатель организационного комитета конкурса
Руководитель направления "Развитие творческого потенциала детей и молодёжи" ВШДА
Бабина И.В.