ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

«Использование технологии краткосрочных образовательных практик в ДОУ»

Ход родительского собрания

Добрый вечер уважаемые родители!

В настоящее время Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования регламентирует весь процесс организации образовательной деятельности в ДОУ. Одним из ключевых моментов этого документа является важность взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники и их семьи и др.) Не секрет, что для результативной совместной деятельности необходимым условием можно считать применение инновационных подходов к организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. Одним из таких подходов является разработка и реализация краткосрочных образовательных практик (КОПов).

КОП – Что это такое?

• Краткосрочная - рассчитанная на короткий срок.

• Образовательная - служащая для образования, содействующая получению и освоению знаний.

• Практика - целесообразная и целенаправленная деятельность.

Уважаемые родители, в нашем детском саду для детей организованы краткосрочные образовательные практики по разным направлениям.

КОПы для детей:

Практика направлена на формирование конкретного умения или создание собственного продукта деятельности.

Все обучение проходит в практической деятельности. В каждой образовательной практике ребенок становится соучастником и соавтором процесса собственного обучения!

– это новое интересное дело, которое выбрал он сам (или вместе с родителями);

- это возможность научиться чему-то новому, реализовать свои способности, попробовать себя в разных видах деятельности;

- это практические занятия, на которых дети учатся планировать свою деятельность, доводить ее до конца и видеть результат своей работы;

- это возможность почувствовать себя успешным (я могу!), интересным для других (научу других).

Вот и сегодня мы приглашаем вас посмотреть наше интегрированное занятие **«Украшения из бумаги»** с применением краткосрочной образовательной практики.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

краткосрочной образовательной практики

«Украшения из бумаги»

(конструирование из бумаги)

для детей 4-5 лет

Название практики	**«Украшения из бумаги – браслеты, кольца, серьги, диадемы, бусы, колье, броши и т.д.»**
Аннотация для родителей	Увлечение детей ручным трудом из бумаги для того, чтобы, познать пластичность и возможности этого материала. Познакомить с творческой профессией ювелира, назначением украшений в жизни человека. Развить творческие способности детей, мелкую моторику пальцев руки и глазомер. Закрепить понятие величин: длинный - короткий; узкий – широкий. Расширения словарного запаса детей, существительных и глаголов, и прилагательных, и установление их в нужной форме.
Цель краткосрочной образовательной практики	Познакомить с профессией ювелира через изготовление украшения (браслета, кольца, колье…).
Количество часов	2 встречи, 2 раза в неделю по 20минут
Максимальное количество участников	до 5 человек

<table>
<tr><td>Перечень оборудования для проведения КОП ТН</td><td>• Бумага
• Ножницы
• Бумажная липкая лента
• Мелкие бумажные модули (бабочки, цветочки)
• Фломастеры, карандаши, мелки
• Клей-карандаш
• Рабочие салфетки
• Манекен</td></tr>
<tr><td>Предполагаемые результаты</td><td>1.Развитие навыка работы ножницами с соблюдением правил безопасности.
2.Знакомство с профессией ювелира через изготовление украшений.
3.Овладение бумажной липкой лентой в качестве крепления в необходимых местах.</td></tr>
<tr><td>Тематический план занятий</td><td><table>
<tr><th>Тема</th><th>Количество часов</th></tr>
<tr><td>Повторение правил безопасности при работе с ножницами. Рассматривание каталога с украшениями и беседа об их назначении в жизни человека.</td><td>20 мин</td></tr>
<tr><td>Решение проблемной ситуации. Самостоятельное вырезание и составление, закрепление в необходимых местах липкой лентой, а также выбор техник и материалов для украшения сделанных изделий, по желанию детей: клеить, разукрашивать или сочетать техники. Презентация изделий на манекене.</td><td>20мин</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов</td><td>40 минут</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>1. Л.В. Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду</td></tr>
</table>

Приложения:

Приложение № 1 правило безопасности при работе с ножницами

Приложение №2 Рассматривание украшений

Приложение №3 Готовый продукт.

Приложение № 1

Техника безопасности при работе с ножницами



1. **Не держи** ножницы концами вверх
2. **Не оставляй** ножницы в открытом виде
3. При работе **следи** за пальцами левой руки
4. Клади ножницы так, чтобы они **не свешивались** на край стола
5. Передавай ножницы **в закрытом виде** кольцами в сторону товарища

Приложение № 2

Рассматривание

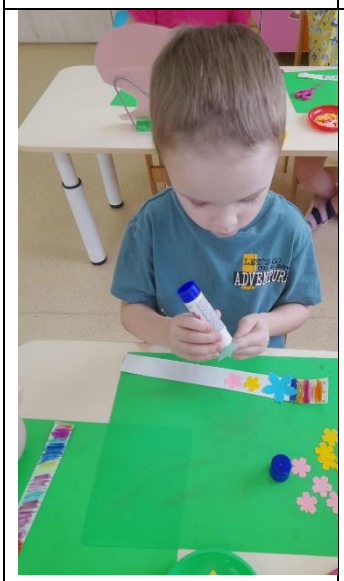


Приложение №3

Изготовление украшений










Далее родители заполняют анкету. Получили одобрение и поддержку родителей в применении данной технологии КОП.

автор-составитель: воспитатель ДОУ

Витмер Оксана Павловна

г. Бердск, 2023 г.