Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка"

г. Бердск

Творческо-исследовательский проект в группе раннего возраста.

«Ёлочка, ёлочка, зеленая иголочка.»



Проект разработали и провели: воспитатели группы раннего возраста
Казакова Елена Владимировна,
Миненко Галина Петровна

Тема проекта: «Ёлочка, ёлочка, зеленая иголочка.»
Время проведения: Декабрь 2022г.
Вид проекта: педагогический
Тип проекта: творческо-исследовательский проект
Участники: воспитатели, музыкальный руководитель, дети группы раннего возраста, родители.
Масштаб проекта: краткосрочный (01.12.2014-30.12.2022г.)
Сроки проведения: декабрь 2022г. года
Цель: Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.
Задачи:
1. Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.
2. Расширять и активизировать словарный запас детей.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
4. Формировать представление о безопасном поведении зимой.
5. Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.
6. Обогащать предметно-пространственную среду в группе с учетом ФГОС к предметно-развивающей среде ДОУ.
Актуальность: Новый год – праздник чудес, но главным украшением этого праздника является, конечно же, ёлка. Её с особым удовольствием и восхищением украшают дети в каждом доме: новогодними игрушками, гирляндами и мишурой. О новогодней красавице написано множество рассказов, сказок и стихов, поэтому и возникла идея разработки проекта в преддверии нового года.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап
1. Анализ имеющихся условий в группе.
2. Создание условий для организации работы (оформление группы к новому году).
3. Оформление родительского уголка (консультации по сезону)

Проектировочный этап
1. Диагностика уровня развития детей
2. Разработка комплексно - тематического плана работы

Этап реализации проекта
Прослушивание музыкальных произведений о ёлочке
1. «В лесу родилась ёлочка».
2.»Пришли на праздник в гости к нам…»
3. « Вот так золод, вот мороз…»
4. «Песенка Деда Мороза».
5. «Из-за елок на опушке…».
6. «Блестя на елке бусы…»».
7. «Раз морозною зимой».
8. «Дед Мороз, дед Мороз, деткам елочку принес…».
9. «Подарки».

Наблюдение «Ёлочка»
Цель: Показать детям ёлочку в праздничном наряде.. Отметить особенности ёлочки: колючие иголки, зеленая. Рассмотреть еловые шишки, игрушки на елке.
Чтение художественной литературы о зиме: Я.Аким «Елка наряжается», Г.Я. Затулина «Елочка».
Цель: Развивать умение слушать художественные произведения, понимать смысл при помощи объяснения воспитателя.
Дидактическая игра «Ёлочка»
Цель: Продолжать развивать моторику пальцев, Укреплять мышцы рук.
Задание: Сложить из счетных палочек ёлочку.
Ёлочка зелёная выросла в лесу.
Ёлочку на праздник я домой несу.
Хоровод «В лесу родилась ёлочка»
Цель: Способствовать двигательной активности.
Содействовать развитию слаженных действий.
Чтение художественной литературы о зиме. В.Хорол «Зайчик».
Цель: Развивать умение слушать художественные произведения, понимать смысл при помощи объяснения воспитателя.
Пальчиковая гимнастика «Ёлка»
Цель: Развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы рук детей..
Спортивная игра «Какие бывают ёлки»
Цель:.
Развивать основные движения. Закрепдять понятие: «большая – маленькая».
Чтение художественной литературы о зиме. Н.Саксонская «Где мой пальчик?».
Цель: Развивать умение слушать художественные произведения, понимать смысл при помощи объяснения воспитателя.



Артикуляционная гимнастика «Как Язычок готовился к новому году»
Цель: Развивать подвижность язычка.
Чтение художественной литературы о зиме. М.Познанская «Снег идет».
Цель: Развивать умение слушать художественные произведения, понимать смысл при помощи объяснения воспитателя.

Физкультминутка «Наша ёлка велика»
Цель: Развивать произвольное внимание. Способствовать двигательной активности. Поднимать настроение детей.
Развитие речи (рассматривание картинок) «Дед Мороз»
Цель: Вовлекать детей в общение, активизируя речь детей. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Обогащать словарный запас.
Сюрпризный момент
Цель: Знакомство детей со стихотворением-загадкой. «Зимний гость» в группу вносится игрушка зайчика и ставится под ёлку.
Подвижная игра «Салки с зайцем»
Цель: Способствовать развитию двигательной активности. Развивать игровые навыки и произвольность поведения.
Пальчиковая игра: «В лесу»
Цель: Развивать чувство ритма и мелкую моторику рук.



Новогодний праздник «Здравствуй, елка!»
Цель: Вызвать у детей веселое, радостное настроение при восприятии художественных образов в песнях, , музыкальных играх. Учить выполнять звукоподражания. Учить выполнять игровые движения в музыкально-дидактических играх.Учить ориентироваться в пространстве.
Мероприятия с родителями
1. Оформление папки – передвижки «Новый год к нам идёт»
2.Изготовление новогодних поделок «Елочка = зеленая иголочка».
Ожидаемый результат:
• Дети имеют представления о характерных особенностях зимней природы.
• Дети бережно отношение к природе, умеют замечать красоту зимней природы.
• родителей заинтересованы к жизни детского сада и активно принимают участие в общих мероприятиях.
Литература:
1. Гербова В.В., Развитие речи в ДОУ: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
3. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / Сост. Е.С.Демина. – М.:ТЦ Сфера, 2005.
4. Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
5. Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2-3 лет. Методическое пособие./Под ред. Миляевой Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2014.