

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Августовская конференция педагогических
работников системы образования г. Бердска в 2018г.
«Итоги развития системы образования города Бердска в
2017-2018 учебном году. Стратегические задачи»

СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД
Тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности»

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Петрова Лилия Балоглановна

г. Бердск
2018 год

elenaranko.ucoz.ru

Цель:

Формирование ценностного отношения личности ребенка к себе как носителю гендерной информации, к представителям разных полов, выполняющих разные социальные функции в зависимости от внешних условий.

Задачи воспитания и обучения с учетом гендерного подхода:

- Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников.

- Дать детям представление о содержании социальных ролей мужчины и женщины.

- Создать эмоционально – положительное отношение к будущей социальной роли.

- Формировать адекватную полу модель поведения через организацию сюжетно-ролевых игр.

elenaranko.ucoz.ru

Важнейшую роль в гендерном воспитании детей дошкольного возраста выполняет сюжетно-ролевая игра, в процессе которой каждый ребенок проходит школу общения и взаимодействия с другими людьми, осознает себя и окружающую действительность, осваивает стили и модели поведения - входит в культуру и общество, социализируется.

Одним из основных условий педагогической поддержки гендерного воспитания дошкольников является построение дифференцированной развивающей предметно – пространственной среды и вовлечение детей в свободную игровую деятельность.





elenaranko.ucoz.ru

Особо важным в педагогической практике является совместное создание детьми и взрослыми (родителями и воспитателями) развивающей предметно – пространственной среды, позволяющей каждому участнику проявить себя в художественном творчестве, показать индивидуальный вкус и мастерство, знания об окружающем мире и отношениях между людьми.

В современном обществе искажаются традиционные модели мужского и женского поведения, а эталоны мужественности и женственности как никогда противоречивы. Ребенку дошкольного возраста сложно понять, какими должны быть настоящий мужчина и настоящая женщина. Отсутствие четких ориентиров в содержании мужских и женских ролей отрицательно сказывается на личностном развитии ребенка. У детей формируются нечеткие или неадекватные полу гендерные установки, психологические качества и модели поведения.



elenaranko.ucoz.ru

Автомобиль

Используется в играх: «Семья», «Дорожное движение», «Автосалон», «Автомастерская», «Шиномонтаж», «Пожарные», «Такси», «Скорая помощь», «ГАИ», «Путешествия».



Жезл

Используется в сюжетно-ролевых играх: «ГАИ», «Дорожное движение».



Макет «Улица»



elenaranko.ucoz.ru

Огнетушитель



Станция АЗС

Используется в сюжетно-ролевых играх: «Автосервис», «АЗС», «Дорожное движение».



Пульт управления

Используется в сюжетно-ролевых играх:

«Служба спасения», «ГАИ», «Пожарные»,

«Милиция», «Аэропорт», «Самолет»,

«Корабль».



elenaranko.ucoz.ru

Продукты питания:

Сосиски, пельмени, вареники, колбаса, пирожное, конфеты

Используется в сюжетно-ролевых играх: «Кафе», «Семья», «Праздники», «Дача», «Магазин», «Путешествия».









elenaranko.ucoz.ru

Кухонная плита

Используется в
сюжетно-ролевых играх:
«Кафе», «Семья», «Дача».





Рукотворная развивающая предметно – пространственная среда позволяет моделировать пространство в соответствии с замыслами и накопленным социальным опытом.

Действуя с игрушками из бросового материала, дети не только создают воображаемые игровые образы, но видят то, чем действуют.

Игрушки самоделки выполняют три основные функции: информационную, коммуникативную, развивающую.

elenaranko.ucoz.ru