Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Тема проекта:

«Дымковская игрушка»

Выполнили:
Пихутина Ольга Васильевна,
Петрова Лилия Балоглановна

г. Бердск
2020 год

Тема проекта: «Дымковская игрушка»

Краткосрочный – 4 недели.

Тип проекта:

Познавательно-творческий.

Участники проекта:

Дети старшей группы, воспитатели, руководитель рисования, родители

Образовательная область:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Актуальность

В наше время уделяется мало внимания знакомству детей с различными видами декоративно-прикладного искусства. Дымковская игрушка является особым видом народного творчества. .

Цель проекта:

Учить видеть красоту в народных игрушках.

Развивать эстетическое восприятие через приобщение к декоративной деятельности, развивать интерес к народным промыслам.

Воспитывать интерес к творческой работе.

Задачи:

- Познакомить с истоками создания дымковской игрушки, с элементами дымковской росписи.
- Развивать навыки работы с глиной, познавательную активность.
- Развивать мелкую моторику рук, создавая игрушку по мотивам дымковской росписи.
- Воспитывать любовь к декоративно-прикладному искусству.

Проект состоит из 3 этапов

1 этап – подготовительный

- Формулирование цели и определение задач;
- Составление плана основного этапа проекта;
- Подбор и анализ литературы, информации с интернет ресурсов по теме проекта;
- Подбор материалов по теме проекта;
- Организация предметно - развивающей среды в группе, в соответствии с планом основного этапа реализации проекта;
- Взаимодействие с родителями с целью создания условий для реализации проекта.

2 этап практический

Познавательное развитие:

- НОД «Узоры дымковской игрушки»;
- Просмотр презентации « Удивительный мир дымковской игрушки».

Речевое развитие:

- НОД «История дымковской игрушки»;
- Составление рассказов о дымковской игрушке;
- Использование народного фольклора: загадки, пословицы, поговорки, частушки, небылицы;
- Разучивание стихов о дымковской игрушке.

Социально-коммуникативное развитие:

- Дидактические игры «Найди нужный элемент», «Подбери по цвету», «Угадай и расскажи», «Обведи и раскрась»

Художественно-эстетическое развитие:

- НОД аппликация « Скатерть-дымковский узор»
- НОД лепка « Дымковский конь»;
- НОД рисование «Дымковская игрушка»;

Взаимодействие с родителями:

- Совместная экскурсия на мастер-класс дымковских игрушек в художественную школу.

Непосредственно образовательная деятельность

познание







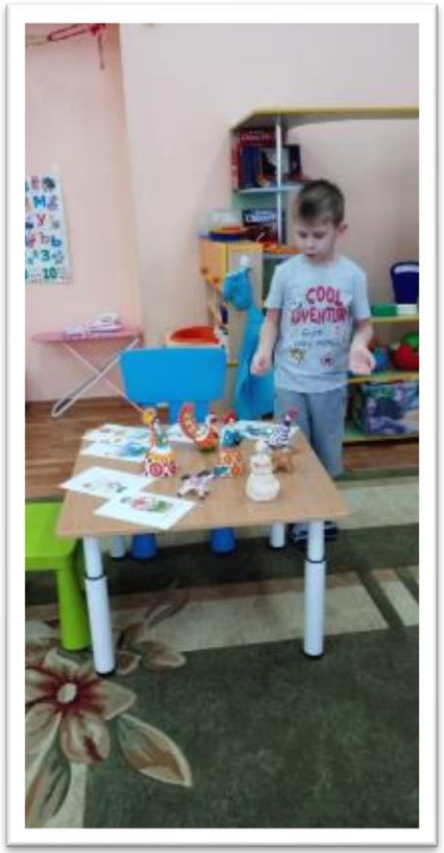
Социально-коммуникативное развитие





Непосредственно-образовательная деятельность
речевое развитие





Непосредственно- образовательная деятельность художественно-эстетическое развитие

Рисование







Непосредственно- образовательная деятельность художественно - эстетическое развитие. Аппликация







Непосредственно-образовательная деятельность художественно-эстетическое развитие. Пластилинография.



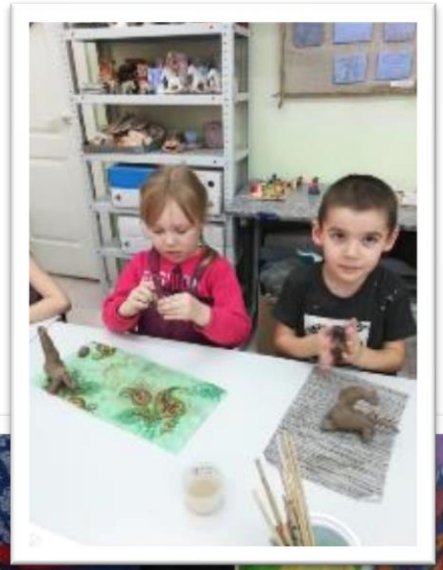






3 этап заключительный

«Дымковский конь» из глины.









Ожидаемые результаты:

- Познавательное развитие: систематизация и расширение знаний детей о истории и технологии создания дымковской игрушки.
- Речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения , составлять рассказы по предложенному материалу;
- Социально –коммуникативное развитие: приобщение к традициям русской культуры, народным промыслам.
- Художественно – эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с дымковской игрушкой, навык создавать образы по мотивам дымковской игрушки.