Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Проект «Выборы Президента группы в подготовительной к школе группе №10 «Ромашка»

Выполнили:

Грошевая Татьяна Александровна

воспитатель высшей квалификационной категории

Зубова Евгения Анатольевна

воспитатель первой квалификационной категории

г. Бердск , 2024 г.

Вид проекта: информационно-познавательный, игровой.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы №10 «Ромашки», родители (законные представители), воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный, с 11- 20 марта 2024 г.



Актуальность

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и умеющий уважать права других людей, принимающий и выполняющий обязанности, прописанные в Декларации прав человека.

Россия – огромная страна, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями.

К таким значимым событиям можно отнести и выборы.

И очень важно, чтобы при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с избирательным правом, чтобы «эта громада важной информации не легла на ребёнка на сухом теоретическом уровне. Она должна быть окрашена эмоциями, которые вызывают и, даже провоцируют, взрослые. Т.Гризик».

В ходе работы над проектом, воспитанники найдут ответ на все интересующие их вопросы, познакомятся с понятием «избирательное право», получат возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха.



Проблема, значимая для детей,
на решение которой направлен проект

В ходе проведения беседы с воспитанниками «Что такое выборы? Почему нужно выбирать Президента, и почему нельзя оставить его на постоянный срок?» выяснилось, что вопросов у дошкольников больше, чем ответов. Воспитанники знают, что Президента выбирают, а зачем и как это делается, не понимают. В результате беседы дошкольники пришли к выводу : чтобы понять, что такое выборы и зачем они нужны стране, сначала мы должны найти ответы на все интересующие нас вопросы.

Проблему проекта мы обозначили так: получить представления о предвыборной кампании и проведении выборов; попробовать выдвинуть свою кандидатуру на выборах Президента группы и стать ее Президентом.

Цель проекта: Формирование начальных и элементарных представлений о предвыборной кампании и проведении выборов. Вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную познавательную деятельность. Создание условий для развития познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи проекта:

- закрепить знания воспитанников о гражданских правах и обязанностях, о праве выбирать и быть избранным;
- развивать самооценку ребенка, умение оценивать и ценить достижения сверстников; умение рассуждать и делать самостоятельные выводы;
- активизировать и обогащать словарь новыми терминами и понятиями (**выборы**, избиратели, граждане государства, символика, права, кандидаты в **Президенты**, избирательная комиссия, **Президент, предвыборная кампания,** урна для голосования, кабинка для голосования, бюллетень, список избирателей, председатель избирательной комиссии, избирательный участок; слова - действия: выбирать, голосовать, агитировать, наблюдать);
- способствовать сплочению детского коллектива, развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе;
- воспитывать патриотизм, любовь к Родине, ответственное отношение к законам России, уважение к государственным службам; желание помогать окружающим.

Изготовление пригласительных на выборы родителям















Изготовление паспортов







Познавательное занятие про выборы





Итоговое мероприятие « Выборы президента группы»



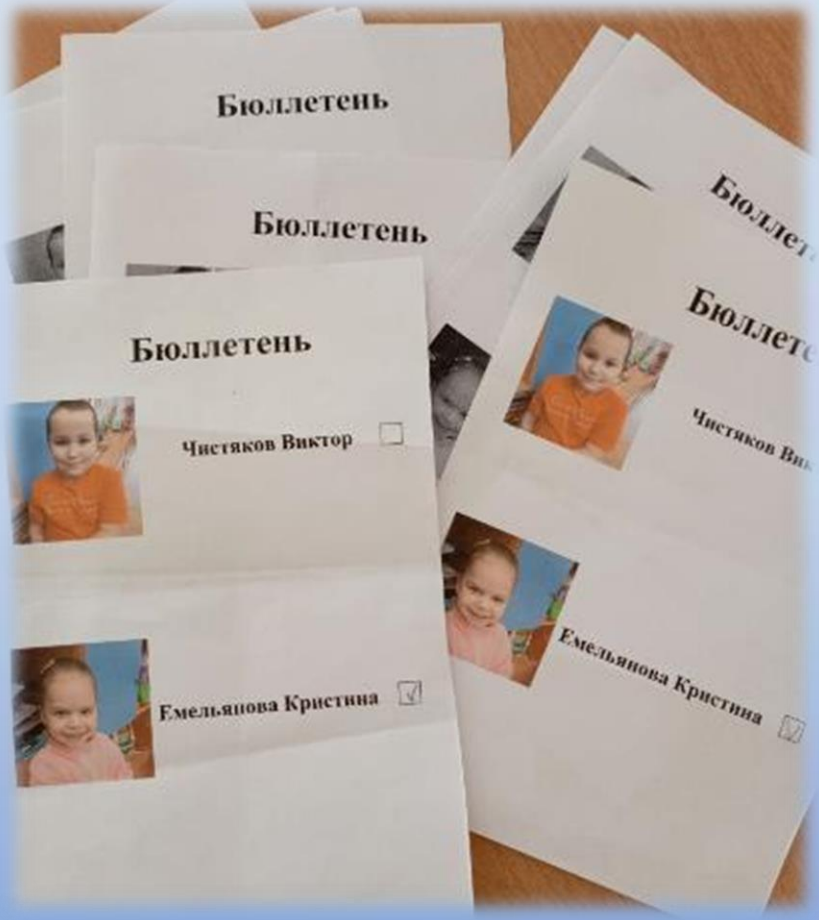







СТРОЕНИЕ
СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ
Я
РОССИЯ




Бюллетень
Бюллетень
Бюллетень
Чистяков Виктор
Емельянова Кристина
Емельянова Кристина






НАБЛЮДАТЕЛИ




Избирательный
участок №10
«Ромашка»


ОЕНИЕ
ОЙ СИСТЕМЫ

Ожидаемые результаты проекта

- ✓ имеют представления о праве человека делать выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для решения важных социальных задач;
- ✓ имеют представление о процедуре выборов, организуемых для определения кандидата-представителя социального сообщества, способствующего положительным изменениям в данном социуме,
- ✓ имеют представление о том, что важно участие каждого в подобных мероприятиях, так как от правильного выбора зависит будущее сообщества;
- ✓ имеют представление, как вести себя на выборах, об их участниках, организаторах;
- ✓ умеют элементарно аргументировать свой выбор, слушать других, совместно обсуждать различные проблемы, вопросы.



Спасибо за внимание!

