Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Проект по формированию финансовой грамотности «Мы учимся делать покупки» в младшей группе №10 «Ромашка»



Выполнили:
Зубова Евгения Анатольевна
Грошевая Татьяна Александровна,
воспитатели высшей
квалификационной категории

г. Бердск , 2025 г.

Объектом проектирования является познавательная активность детей младшей группы.

Продукт проекта: Фотовыставка: «Мы учимся делать покупки в магазине».

Участники проекта: воспитатели младшей группы, руководитель изо. деятельности – Ливинская Елена Леонидовна, воспитанники группы 3-4 лет и их родители.

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: недельный, с 14.04 по 18.04.25 г.



Актуальность проекта.

На жизнь многих малышей деньги начинают оказывать влияние до того, как те научаться их считать. Ребенок подвластен своим потребностям и фантазиям, а рекламные акции, широко пропагандирующие индустрию развлечений, целенаправленно формируют моду и спрос у маленьких потребителей на отдельные товары.

Отсюда, как утверждает психолог Игорь Павлов, и капризы перед магазином игрушек, попытки выманить, любой ценой желаемый объект. Этого можно было бы избежать, если бы с детства ребенок получал элементарные представления о доходах и расходах семьи, о зарплате родителей.

Следовательно, необходимо уже с дошкольного возраста начать работу, как в семье, так и в детском саду по воспитанию у детей правильного отношения к явлению «деньги», уточнению знаний и представлений детей о происхождении денег, их связи с трудом. Задача взрослых не только дать какой-то объем экономических знаний, но, что очень важно, научить правильно этими знаниями распоряжаться, т.е. воспитать экономиста.



Проблема заключается в том, что дети понимают, что деньги нужны для того, чтобы что-то купить, но реальную природу денег они недопонимают, а именно, связи между работой и заработком, затратами и сбережениями; понятие цена денег и умение правильно принимать финансовые решения. Дети не всегда представляют, на какие цели расходуются деньги в семье.



Цель проекта: способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления и о семейном бюджете и его значимости в экономике семьи.

Задачи проекта:

расширение представления детей о деньгах;
знакомство с понятиями «доход», «расход», «зарплата», «пенсия», «семейный бюджет»;
получение навыков совершения реальной покупки в магазине.

Ожидаемые результаты:

В конце реализации проекта мы планируем сформировать у детей следующие понятия и представления:

Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются;

Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.

Товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег;

Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).



Знакомство с деньгами





Знакомство с копилкой и кошельком







Знакомство с кассовым аппаратом







Фотовыставка: «Мы умеем делать покупки»







Фотовыставка: «Мы умеем делать покупки»









Лепка «монетки» для игры











Рисование: «монетки в кошельке»













Предметно-развивающая среда по финансовой грамотности











Знакомство детей с содержанием деятельности профессий родителей, людей ближайшего окружения (**продавец, врач, медсестра, воспитатель, повар, помощник воспитателя, дворник, парикмахер, фермер**).



Сюжетно ролевые игры: связанные с финансами: «Папа и мама пошли на работу», «Что такое профессия», «Собираем и считаем нужное количество монеток»; в «Магазин» («Булочная, Овощной, Мясной, Магазин одежды, Мебельный магазин, Новые товары, Вежливый продавец.»…).



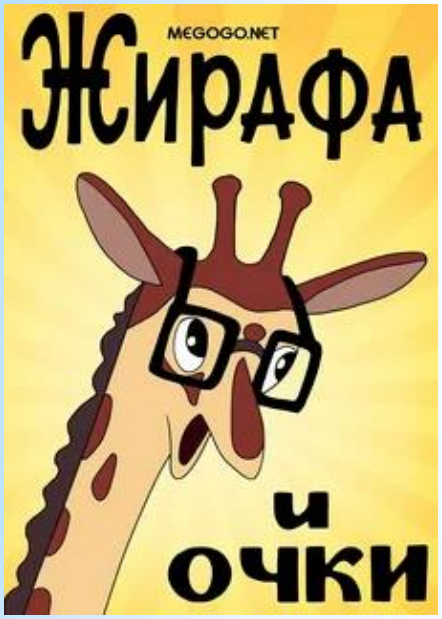








Просмотр мультфильмов, в которых доступно проигрываются ситуации бережного отношения к деньгам, «Жирафа и очки», «Азбука финансовой грамотности» и т.д., **чтение сказок**.







«**Деньги – великий воспитатель**, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно».

А. С. Макаренко





Спасибо за внимание