Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25
«Рябинка»

# Долгосрочный проект

# «Прекрасное и удивительное рядом»

## средняя комбинированная группа №10 «Ромашка»

Выполнили
воспитатели высшей квалификационной категории
Грошевая Татьяна Александровна
Зубова Евгения Анатольевна

январь-май 2026 год

## Актуальность

Природа — удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир дошкольника трудно переоценить. Она является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования, естественно-научная грамотность в данном контексте — это способность ребёнка использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Исследовательская и поисковая активность — естественное состояние ребёнка: он настроен на познание мира, хочет его узнать. Исследовать, открывать, изучать — значит делать шаг в неизведанное. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребёнка и его личностный рост.

**Цель**

Организация совместной детско-взрослой исследовательской деятельности в природе, в процессе которой у дошкольников формируется осознанно-бережное отношение к живым объектам ближайшего окружения.

**Задачи**

- Пополнить знания детей о природе и повысить экологическую культуру всех участников проекта.
- Сформировать предпосылки поисковой деятельности у детей.
- Развивать творчество, фантазию, речь, логическое мышление, наблюдательность.
- Содействовать активному участию родителей в педагогическом процессе по экологическому воспитанию детей.
- Укреплять детско-родительские отношения через совместную деятельность в природе и другие мероприятия в рамках проекта.
- Воспитывать желание познавать и беречь природу, поддерживать чувство радостного удивления, ощущение себя путешественником и исследователем.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



Естественно-научные знания у дошкольников успешно формируются через участие в экологических акциях. Для проведения акций мы выбираем темы острые, актуальные, имеющие серьёзное обоснование:

- Акции: «Добрые крышечки», «Корм для питомцев приюта "Надежда"», «Добрая зима».







- Тематические дни: День белого медведя, День пингвина, Синичкин день, День воробья, День птиц.

Ежегодно 27 февраля отмечается Международный день полярного медведя. Белый медведь занесён в Красную книгу. В настоящее время остро стоит вопрос о сохранении этого вида: из-за глобального потепления, загрязнения окружающей среды и браконьерства численность медведей снижается.









Тематические дни:
Синичкин день, День воробья, День птиц.












ДЕНЬ ПТИЦ













**«Неделя поддержания и укрепления иммунитета»**

Беседы о здоровом питании, гигиене, здоровом теле, о том, как правильно чистить зубы и мыть руки.



**Участие в городском конкурсе**

Движение Первых — «Экодерево».









"День  леса и воды"

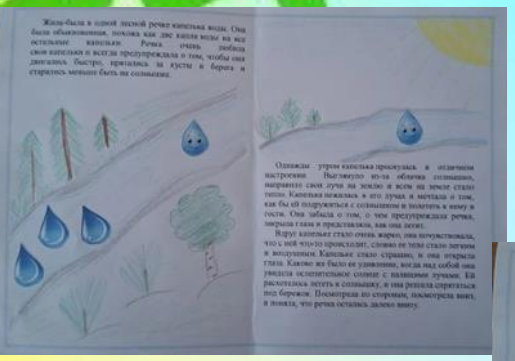


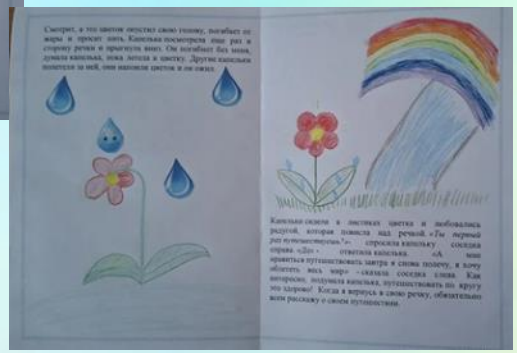






# Изготовление книжки-малышки «Путешествие капельки»



















опыты с водой











«Грамотная сортировка мусора»



Ребята вместе с героями-эколятами учились сортировать отходы. Узнали, почему контейнеры разного цвета и для чего нужна правильная сортировка.













**Лэпбук «Экология»**

Наши помощники-эколята изучают лэпбук: в каждом кармашке спрятано что-то интересное и познавательное о нашей планете. Каждый день ребята делают новые открытия о растениях, природных явлениях, животных.

Участие в Международном конкурсе ЧИП








**Морской мини-музей «В гостях у капитана»**

Музейная педагогика помогает решать практически все задачи дошкольного образования. Здесь дети знакомятся с разнообразием подводного мира, развивают наглядно-образное мышление, мелкую моторику, творчество, фантазию, эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.






**Огород на окне**

Цель — сформировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию рассады для своего участка и комнатных растений.












BUMBLEBEE





"За весенним тёплым солнцем 🌞🌞🌞
Выгляни скорей в оконце🌿🌿🌿
И подставь свои ладошки,
Чтоб поймать зайчат лукошко"☀









День подснежника призван напомнить людям о важности защиты этих цветов ведь они занесены в Красную книгу
"Рядом с сосенкой подснежник
Смотрит в небо — светлый, нежный.
Что снежинки лепестки!
Не тяни к нему руки —
Вдруг растают лепестки!..














Познавательная беседа в рамках Дня Земли в детском саду — формирование у детей экологического сознания, бережного отношения к природе и понимания того, что Земля — наш общий дом!











# Субботник на прогулочном участке









В рамках проекта "Новосибирская область- территория эколят" ребята стали настоящими маленькими "экологами-цветоводами" ведь они «вырастили» цветок своими руками. Аппликация «Цветок в горшке» это не просто поделка, а важный шаг в развитии экологического сознания. Получилась замечательная выставка "Мой зелёный друг"







ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность
№Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70095
Организатор S-BA.RU

№450138005313 от 17.04.2026 г.

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

## БОЧАРОВ ЯРОСЛАВ

за прохождение Всероссийской
онлайн-олимпиады для дошкольников

**«Экологическая грамотность»**

1 место (количество набранных баллов 27 из 27)

Куратор: ГРОШЕВАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 "РЯБИНКА", Г.БЕРДСК

Председатель оргкомитета,
Руководитель направления "Развитие творческого потенциала детей и молодёжи" ВПДТ
Бабина И.В.

м.п.



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность
№Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70095
Организатор S-BA.RU

№450138005309 от 17.04.2026 г.

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

## МЕДВЕДЕВА АНГЕЛИНА

за прохождение Всероссийской
онлайн-олимпиады для дошкольников

**«Экологическая грамотность»**

1 место (количество набранных баллов 26 из 27)

Куратор: ГРОШЕВАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 "РЯБИНКА", Г.БЕРДСК

Председатель оргкомитета,
Руководитель направления "Развитие творческого потенциала детей и молодёжи" ВПДТ
Бабина И.В.

м.п.



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность
№Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70095
Организатор S-BA.RU

№ 1450138005309 от 17.04.2026 г.

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ЫЙ)

## ГРОШЕВАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 "РЯБИНКА", Г.БЕРДСК

Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников

**«Экологическая грамотность»**

Председатель оргкомитета,
Руководитель направления "Развитие творческого потенциала детей и молодёжи" ВПДТ
Бабина И.В.

м.п.



## Результаты проекта

В ходе реализации проекта развивающая среда пополнилась наглядными материалами, пособиями, экологическими лэпбуками, картотеками, презентациями, настольными играми.

Во время акции на участках появились новые кормушки для птиц. Ребята с удовольствием подкармливали птиц всю зиму. Создан мини-музей, оборудованный разнообразными материалами. На огороде на окне растёт рассада и комнатные растения: дети наблюдают, ухаживают, радуются своим достижениям и открытиям.

Если в процессе экологического воспитания дошкольников не уделять должного внимания практической и природоохранной работе, личному участию ребёнка, то можно сформировать человека, знающего всё обо всём, но не действующего. Такой человек не связывает выбор решения проблемы с личными практическими действиями, так как у него нет опыта подобной работы и внутреннего стремления самому исправить что-либо вокруг. Только при условии, что у дошкольников будет такой опыт, можно быть уверенным: они будут принимать активное участие в решении экологических проблем своего края, города, детского сада.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!