Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Проект «Лук - зелёный друг»





Подготовили воспитатели

группы № 10 «Ромашка»

Зубова Евгения Анатольевна

Грошевая Татьяна Александровна

г. Бердск, 2021

*

Проект «Лук – зеленый друг»

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный – сентябрь, октябрь.



Участники проекта: дети средней группы, их родители и воспитатели.

Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи проекта:

- закрепление представлений о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- формирование представления об основных условиях, которые необходимы для роста лука (вода, земля, свет, тепло).
- выработка навыков посадки лука на землю и в стакан с водой;
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- Воспитание бережного отношения к растениям, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- Формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло);
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения;



Актуальность:

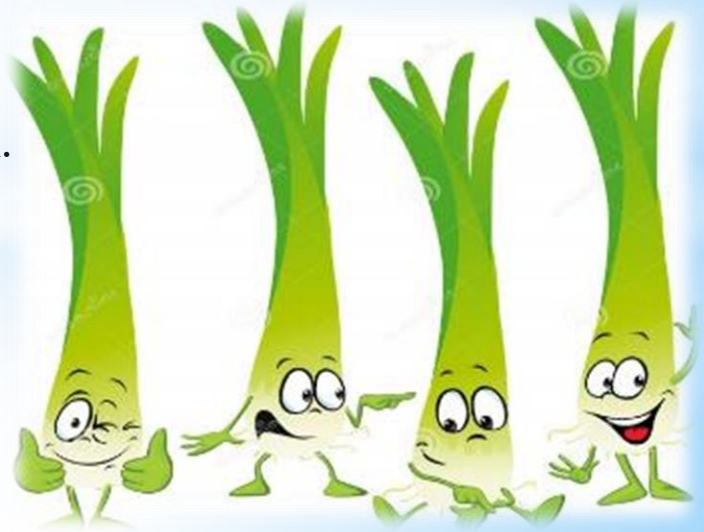
- Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. В холодный период времени особое внимание нужно уделять своему здоровью, поэтому, чтобы не болеть, нужно посадить лук и употреблять его в пищу. А то, что зеленый лук можно вырастить на подоконнике при соблюдении условий роста растений практически никто не знал. Исходя из этого, мы решили провести исследование по выращиванию лука на подоконнике в благоприятных и неблагоприятных условиях и разработали данный проект. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром- научить самостоятельно находить ответы на интересующие вопросы. Достичь этого можно используя метод экспериментирования.

Проблема проекта: Можно ли вырастить зелёный лук на подоконнике?

Гипотеза: Из репчатого лука можно вырастить перья зеленого лука при соблюдении условий, необходимых для роста растений (свет, тепло, вода, земля).

Ожидаемые результаты:

- объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, выращивание лука на подоконнике, при этом дети должны:
- получить представления как сажают лук, как ухаживать за ним;
- знать пользу лука;
- знать поговорки, пословицы, загадки про лук;
- знать где и в каких целях можно использовать лук.



Этапы реализации проекта:

1)Подготовительный этап: Постановка проблемного вопроса ; подготовка к посадке лука (родители принесли луковицы), организация места для посадки лука (земля, контейнер для лука);сбор худ. литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки.

2)Основной этап: Знакомство с землёй, с художественной литературой о луке, посадка лука, исследование и ухаживание за ним; проведение бесед; дидактических игр, игровых упражнений; зарисовка наблюдений ; выполнение аппликации, лепки и рисования; рассматривание иллюстраций, открыток

3)Заключительный этап: Результаты проекта:

- Оформление огорода на подоконнике
- Развитие изобразительного творчества
- Познавательная активность детей, которая нашла своё отражение в книгах «Всё о луке» с рассказами детей и родителей, с фотографиями, с загадками, стихами и. д.



Результаты внедрения проекта по образовательным областям:

* 1)Познание: Беседы: «Бабушкин огород»,; дидактические игры: «Что лишнее?», «От какого овоща эта часть?», «Узнай на ощупь», «Собери картинку»; опыт с луком; настольно – печатная игра «Овощи».
* 2)Коммуникация: Рассматривание иллюстраций, ; отгадывание загадок о луке.
* 3)Художественная литература: Чтение «Чиполино» ; чтение и разучивание загадок, стихов и поговорок о луке.
* 4)Художественное творчество: Лепка: «Лучок»
* Аппликация : «Лучок – золотой бок»
* Рисование: «Вырос зелёный лук»
* 5)Музыка: Хороводная игра «Собирай урожай».
* 6)Здоровье: Беседа: «Полезная пища», «Лук всем полезный друг», «Витамины для детей».
* 7)Труд: Полив огорода и уход за ним ;воспитание трудолюбия и бережного отношения к природе.
* 8)Физическое развитие: Подвижные игры: «Есть у нас огород»; «Собери урожай»;
* 9)Социализация: Развитие дружбы и умений работать друг с другом, в коллективе; воспитание трудолюбия старательности, аккуратности, бережного отношения к окружающей природе и к труду товарищей.



Репчатый лук известен уже свыше 6000 лет. Древние египтяне так высоко ценили его, что изображали на своих памятниках. В Древнем Египте лук олицетворял неистощимую жизненную силу и бессмертие. Его носили на груди как талисман, способный защитить от злого глаза, болезней. У египтян он был символом Вселенной, поскольку его кольца и слои представляли концентрические окружности, на которые





Главные полезности лука



Фитонциды обладают противомикробным действием



Соединения серы (аллил сульфиды и сульфоксиды) необходимы для синтеза хрящевых и соединительных тканей



Очень много флавоноидов (особенно кверцетина), которые обладают кардиотропным, капилляроукрепляющим, спазмолитическим, мочегонным и желчегонным действием

В средней луковице:

C

20% дневной нормы витамина С

B6

8-11% дневной нормы пищевых волокон, марганца, молибдена, витамина B_6, фолиевой кислоты

- Лук рекомендуется есть как можно больше в свежем виде - добавлять в салаты, заправлять им супы, щи, борщи, окрошку, приправлять тушеные овощи, посыпать картофельное пюре или отварной молодой картофель. Введение лука в блюда витаминизирует их и улучшает вкус. Кроме того, зеленый лук улучшает внешний вид блюд, особенно в сочетании с такими овощами, как свекла, морковь, помидоры, картофель. Он используется для украшения салатов, различных закусок, первых и вторых мясных, рыбных и овощных блюд.
- Зеленый лук необходим человеческому организму круглый год, а особенно зимой и ранней весной.



Весёлые загадки для детей про овощи:

Лук



На грядке зелёная стрела
К свету, к солнышку взошла.
Мы ее покрошим в суп,
Приправа эта – зелёный … **(лук)**

Не умеет он смеяться,
И не любит раздеваться.
Кто с него кафтан снимает,
Слёзы часто проливает. **(лук)**

На нашей грядке сидит Игнатка,
Кафтан Игнатки весь в заплатках.
Если ты Игнатку тронешь,
То всегда слезу обронишь. **(лук)**



Никого он не огорчает,
Но плакать всех заставляет. **(лук)**

Пришёл с грядки,
Весь в заплатках,
Взглянешь на него,
Заплачешь все равно. **(лук)**

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. **(лук)**





Аппликация



Посадили лук
весёлый
Чтобы вырос он
огромный
Ведь наш лук хорош
везде
И в лекарстве и в еде.





Посадка лука.

С луком дружат все спортсмены,
Любят взрослые и дети.
Даже те, кто на диете
Потребляют непременно
Наш зеленый овощ лук.









*Результат





Первая- вторая неделя



Третья-четвёртая неделя









Полив лука







Вот и вырос наш лучок…











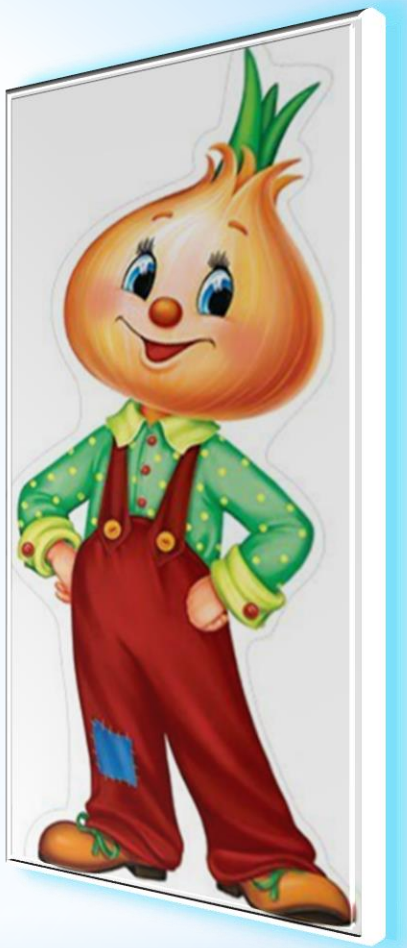












*Приключение Чиполлино чтение рассказа

* **Выводы:** В результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают насколько ценен лук. По итогам работы было отмечено: Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей. Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку. Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта. Укрепление сотрудничества родителей с детским садом. Заключение: Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений. Благодаря проведенной работе, дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим ЛУК.



