# Консультация для родителей

# «Если ребенок принес из сада чужие игрушки»

*Практически каждый **ребенок** хоть раз взял чужую вещь без спроса. С первыми инцидентами родители сталкиваются еще тогда, когда возраст **ребенка** приближается к 3-4 годам. Конечно, осознанным воровством это можно назвать достаточно условно, но во многом от тактики поведения родителей будет зависеть, перерастет ли бессознательная кража во вредную привычку.*

*Как правильно вести себя с **ребенком**?*

*Психологи утверждают, что самое главное - подавить в себе первые эмоции, успокоиться и разговаривать в спокойной обстановке. Нужно обязательно постараться найти причину случившегося, а для этого не строить свои догадки, а поговорить с **ребенком**. Не перебивать его, не осуждать, он сам расскажет о ситуации.*

*Затем нужно найти способ вернуть украденное - так, чтобы не оскорбить **ребенка**. Не притащить его за руку силой, заставив почувствовать себя вором и плохим человеком. Психологи советуют, например, рассказать малышу сказку, как кто-то взял вещь, а потом вернул на место.*

*Чего не следует делать?*

*Не называйте **ребенка** «воришкой», «вором», не разглагольствуйте, что не любите воров и таких «плохих детей, которые порочат семью». Нельзя навешивать "уголовных" ярлыков, предсказывая ему "плохую дорожку" в жизни и т. д.*

*Ни в коем случае не говорите: «Я тебя не люблю». **Ребенок** понимает вас буквально, и это травмирует его.*

*Нельзя кричать на **ребенка** и тем более бить его - ваш гнев может привести к повторению ситуации, вы потеряете его доверие, и он будет делать все втихую.*

*Не возвращайтесь к тому, что было, когда **ребенок** вызовет ваше недовольство в следующий раз. Нельзя припоминать малышу его прошлые ошибки.*

## *Почему дети воруют.*

*Причин, которые толкают **ребенка к воровству**, немало. Попробуем структурировать их и обозначим самые основные посылы.*

*1. Воровство, как побочный эффект дефицита внимания. **Ребенку** часто бывает одиноко, ему не хватает общения с мамой. Он крадет, потому что после данного инцидента получает максимум внимания. Все члены семьи бросают свои занятия и начинают совместные поиски пропажи. Режиссер всего этого спектакля – **ребенок**, который отчаянно нуждается в общении.*

*2. Воровство, как подражание авторитетным родителям. Мама и папа не могут совершать неправильных поступков, уверены малыши. Их действия всегда правильные и рассудительные. Поэтому, **если ребенок часто видит**, как родители **приносят в дом** «плохо лежавшую вещь», скорее всего, он решит, что в краже **чужих** вещей нет ничего предосудительного.*

*3. Воровство, как способ удовлетворения своих потребностей. Это наиболее тяжелая форма детского воровства, свойственная маленьким избалованным эгоистам, часто единственным детям в семье. Зависть к **игрушкам товарища**, которых у **ребенка нет**, рано или поздно толкнет его на путь воровства.*

*4. Воровство, как развлечение. Такая форма характерна для подростков, которым во что бы то ни стало хочется продемонстрировать свою крутость ровесникам. Но иногда крадут для удовольствия и 3-4-летние малыши.*

*Дети 3-4 лет живут в мире фантазий и, порой, не отделяют реальность от вымысла. Они частенько **приносят чужие игрушки** с игровой площадки или из детского **сада и**, в буквальном смысле, как спланированное воровство этот поступок квалифицировать нельзя. Дети до 4 лет не различают вещь на «мою» и «чужую». Понравившаяся **игрушка** бессознательно оказывается в руках **ребенка**. И он уносит ее домой, не думая о том, что у **игрушки** есть законный хозяин.*

*Дети 5-6 лет уже отдают отчет, что вещь **принадлежит другому человеку**. Однако сдерживать естественный порыв обладать понравившимся предметом у них не всегда получается.*

*Родители, как правило, сквозь пальцы смотрят на то, что малыш присвоил дешевую **игрушку** и в панике возвращают дорогую. Хотя, на самом деле, сам факт, что **ребенок спокойно берет чужие** вещи без спроса – знак тревожный и реагировать на него нужно независимо ни от чего.*

*В 5 лет детям свойственен эгоизм. Часто их даже не интересует, кому **принадлежит вещь**, приглянувшаяся им. Они просто ее берут себе и все. Задача родителей: объяснить, что у каждой **игрушки** есть хозяин и трогать вещь без разрешения нельзя.*

Иногда украденную вещь **ребенок** отказывается возвращать, потому что убежден в ее бесхозности. *«Я ее нашел! Она моя!», – упрямо твердит **ребенок**, сжимая в кулачках **игрушку**. Родители должны объяснить, что потерянные вещи тоже имеют хозяев. И, возможно, маленький владелец сейчас очень расстроен, плачет, так как не может найти пропажу.*

*Бездействие родителей в этом вопросе может сформировать изначально неправильную модель поведения в сознании **ребенка**. Безобидное воровство малышей 3-4 лет может перерасти в будущем в стиль жизни. Известно немало случаев, когда пойманный на воровстве 5-летний малыш говорит, что сделал это, чтобы подарить маме подарок. Поскольку родители не объяснили ему своевременно «что такое хорошо, а что такое плохо», он не осознает, что совершает дурной поступок и руководствовался благой целью – сделать маме или папе приятное.*

*Итак, что должны **предпринять родители, если дети приносят в дом чужие вещи**?*

***Если** вы нашли чужую вещь у **ребенка**, то ни при каких обстоятельствах не разрешайте оставлять ее у себя дома. Верните **игрушку вместе с ребенком**, и пусть он **принесет свои извинения**. Объясните своему **ребенку**, что из детского **сада игрушки не брать** : поиграл – убери на место. («Каждой вещи – свое место»).*

*Проведите с **ребенком серию бесед** («Моё и чужое») о том, что у каждого человека есть личные вещи. Это носовой платок, одежда, **игрушки**.*

*И каждый человек бережет и дорожит своими вещами. Он может пользоваться только сам (носовой платок, а может поделиться и дать поиграть другому (**игрушка**). Но эти вещи детям покупают родители.*

*Рассказать о том, что брать без разрешения – плохо.*

*Обратите внимание на чувства, которые возникают у* ***ребенка*** *в процессе конфликта:*

*- Ты попросил и тебе дали поиграть. У всех хорошее настроение.*

*- Ты взял без спроса. У всех плохое настроение. Это плохо.*

*И* ***если*** *тебе очень хочется иметь* ***игрушку****, попроси родителей, вежливо попроси* ***ребенка - хозяина игрушки****, дай ему свою* ***игрушку*** *(разобрать всевозможные ситуации).*

***Если все же вашему ребенку отказали****, не обижаться, а найти себе друзей, которые будут с ним делиться. Или найди себе более интересное занятие. Тогда к вашему* ***ребенку*** *обязательно потянуться друзья и будут с ним играть вместе.*

*Главное больше времени уделяйте играм и общению со своим* ***ребенком.***

*Тогда вещи для него будут менее важны, чем отношения с людьми.*

*Сначала разберитесь в первопричине его поступка. Может быть, родители невнимательны к потребностям* ***ребенка*** *и, видя «богатое имущество» сверстников,* ***ваш ребенок*** *чувствует себя обделенным? Или он украл вещь, которую давно и безрезультатно просил ему купить, но, получив отказ без веского аргумента, решил «добыть» игрушку единственным доступным ему способом. В любом случае, украденную вещь необходимо вернуть.*

*Проанализируйте поведение* ***ребенка.*** *Принес ли он ее открыто или тайком? Забрал ли игрушку втихаря или «договорился» с владельцем полюбовно? Бывает, что в этом возрасте ребенок отбирает игрушку у ровесника, чтобы доказать свое лидерство, силу и власть над более слабым сверстником.*

*Психологи советуют пожалеть малыша, пойманного на воровстве. Тогда ему станет стыдно, говорят они. Объяснять дурность этого поступка специалисты рекомендуют через призму переживаний другого участника ситуации – ребенка, который лишился игрушки. Расскажите, как тот переживает из-за «потерянной» вещи. Затем помогите малышу исправить поступок. Но обойдитесь без публичных обсуждений на глазах у сверстников и других взрослых. Лучше это сделать наедине с обоими участниками инцидента. В качестве извинения можно позволить ребенку предложить поделиться на время своей игрушкой. И обязательно скажите малышу, как вы им гордитесь после того, как неприятная ситуация разрешится.*

*Чего точно нельзя делать родителям, даже если случаи, казалось бы, невинных краж участились? Не угрожайте и не кричите на ребенка. Такое поведение вряд ли отвернет малыша от привычки брать чужое без спросу.*

*Однако он поймет, что от мамы и папы этот факт лучше скрыть, чтобы они не ругались. Не называйте его малолетним вором. Оскорбление личности еще ни разу не принесло положительного результата.*

*Помните старую присказку «если ребенка называть дураком, в конечном итоге он станет им»? В случае с воровством эффект будет аналогичным. Откажитесь от сравнения малыша с другими, более послушными детьми. Не нужно стремиться пристыдить ребенка за этот проступок. Наконец, запомните главное педагогическое правило: «ругай – наедине, хвали – при всех». Не нужно устраивать публичную «порку» ребенку, который уносит чужие вещи. Поговорите с ним дома без свидетелей.*

*Эксперты обращают внимание, что воровство может быть симптомом неблагополучия внутри семьи. Поэтому, если ребенок все чаще носит чужие игрушки, не спешите рубить с плеча. Возможно, стоит заняться укреплением семейных уз, формированием традиций, налаживанием благоприятного микроклимата.*